Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Харитоновская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района»

**План внеурочной деятельности в 1-3 классах**

**на 2016-2017 учебный год**

 с. Харитоново 2016г.

 **Пояснительная записка**

 В часть Учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений,

входит внеурочная деятельность, таким образом, основная образовательная программа

основного общего образования включает два плана: учебный план начального общего

образования и план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является неотъемлемой частью основной

образовательной программы начального общего образования и нормативным документом,

определяющим распределение часов внеурочной деятельности, определяющим состав и

структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой

на формирование всесторонне развитой личности школьника.

 Нормативно - правовой и документальной основой Плана внеурочной деятельности

являются:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» (часть 5 статья 12).

2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

образования;

3.Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-

296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального

государственного образовательного стандарта общего образования»

4. Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях – СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 года №189

с изменениями 29.06.2011г. и 24.11.2015г.

5. Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ

«Харитоновская СОШ Завьяловского района»

6.Устав МКОУ «Харитоновская сош Завьяловского района»

**Внеучебная деятельность** – это проявляемая вне уроков активность детей,

обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и

преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной

организации важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива.

Главной **целью** организации внеучебной деятельности является содействие

интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности

обучающихся, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению

субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по

познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Для достижения главной цели внеучебная деятельность строится на основе следующих

**принципов**:

1. Принцип гуманистической направленности. При организации внеучебной

деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей,

поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности,

создаются условия для формирования у учащихся умений и навыков самопознания,

самоопределения, самореализации, самоутверждения.

2. Принцип системности. Создается система внеучебной деятельности обучающихся, в

которой устанавливаются взаимосвязи между:

- всеми участниками внеучебной деятельности – обучающимися, педагогами,

родителями (законными представителями);

- основными компонентами организуемой деятельности – целевым, содержательно-

деятельностным и оценочно-результативным;

- урочной и внеучебной деятельностью;

- региональной, муниципальной, общешкольной, классной, индивидуальной системами

воспитания и дополнительного образования обучающихся.

3. Принцип вариативности. В МКОУ «Харитоновская СОШ Завьяловского района» представлен спектр видов (направлений), форм и способов организации внеучебной деятельности, представляющий для учащихся реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип креативности. Во внеучебной деятельности педагоги поддерживают

развитие творческой активности обучающихся, желание заниматься индивидуальным и

коллективным жизнетворчеством.

5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной

деятельности направляются на формирование у обучающихся потребности в достижении

успеха. Результаты не только личностно значимы, но и ценны для окружающих, особенно

для одноклассников, членов коллектива, представителей ближайшего социального

окружения.

План внеурочной деятельности **определяет состав и структуру направлений, формы**

**организации, объем внеурочной деятельности** на уровне начального общего

образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и

возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность в соответствии с

требованиями ФГОС НОО организуется **по основным направлениям развития**

**личности**  (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное,

спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий формируется **с учетом пожеланий обучающихся и их**

**родителей (законных представителей)** и осуществляется посредством различных форм

организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки,

секции, круглые столы, конференции, диспуты, научные общества, олимпиады, конкурсы,

соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной

нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более

1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может

реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе

общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах,

поездках и т. д.).

**Общими принципами в выборе форм и направлений внеурочной деятельности**

**является добровольность в выборе форм и направлений, с этой целью проводится**

**анкетирование обучающихся.**

Любой вид занятий, в который включаются обучающиеся, имеет общественную или

социально значимую направленность. При таких условиях у них возникает мотивация

деятельности, осознание роли в данном её виде, причастность к общему делу или группы

сверстников. При выборе содержания, организационных форм деятельности учитываются

возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательных

отношений в МКОУ «Харитоновская СОШ Завьяловского района» .

**Виды (или формы) внеучебной деятельности.**

Содержание внеучебной деятельности складывается из совокупности направлений

развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом

МКОУ «Харитоновская СОШ Завьяловского района». Внеучебная деятельность обучающихся в МКОУ «Харитоновская СОШ Завьяловского района» представлена такими направлениями видов деятельности, как:

1) духовно-нравственное направление

2) общеинтеллектуальное направление;

3) общекультурное направление

4) социальное направление;

5) спортивно-оздоровительная направление

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательных

отношений в МКОУ «Харитоновская СОШ Завьяловского района» .

  **Принципы формирования Плана внеурочной деятельности:**

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных

механизмов реализации основной образовательной программы начального общего

образования;

- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и

потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в

основной образовательной программе начального общего образования МКОУ «Харитоновская СОШ Завьяловского района» ;

- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы

организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы

обучающихся не менее 5 часов в неделю на класс (количество часов на одного

обучающегося определяется его выбором);

- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО рассматривается как

процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности,

осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение

планируемых результатов освоения ООП НОО МКОУ «Харитоновская СОШ Завьяловского района»

**План внеурочной деятельности в начальных классах направлен на решение следующих**

**задач:**

- усиление личностной направленности образования;

- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе и социуме;

- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;

- улучшение условий для развития ребёнка;

- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

**Источники финансирования:** в пределах фонда оплаты труда ОО**.** Занятия внеурочной

деятельности ведутся в свободной от уроков половине дня.

**Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального общего

образования в МКОУ «Харитоновская СОШ Завьяловского района» имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный зал, кабинет ИЗО, библиотека, компьютерный класс, стадион.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и

противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам,

установленным для обслуживания этой базы.

**Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги:

учителя – предметники.

**Выбор модели организации внеурочной деятельности обоснован.**

Основание – анализ потребностей обучающихся и их родителей/законных представителей.

**Режим организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей

(законных представителей). Продолжительность занятий по внеурочной деятельности 40 минут.

Реализация внеурочной деятельности начинается с первой недели сентября. Часы

внеурочной деятельности фиксируются в отдельном журнале.

Длительность занятий зависит от вида деятельности.

**Научно - методическое обеспечение внеурочной деятельности**

Научно - методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется

через:

- изучение Интернет- ресурсов и методических пособий;

- повышение профессиональной квалификации педагогов.

 **План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Название курса | 1 класс | 2 класс | 3 класс |
| Спортивно-оздоровительное   | Чемпион  |   | 1  |  |
| Общеинтеллектуальное | Умники и умницы | 1 |  1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Художественное слово | 1 |  |  |
| Веселый карандаш |  |  | 1 |
| Мелодия  |  |  | 1 |
| Общекультурное | Рукодельница  |  |  | 1 |
| Чудеса из сундучка | 1 | 1 |  |
|  | Флористика  |  |  | 1 |
|  | Итого | 3 часа | 3 часа | 5 часов |