Муниципальная казённая общебразовательное учреждение «Харитоновская средняя школа Завьяловскогорайона»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна педагогическом советепротокол № 6от 30.08.2016 | УТВЕРЖДАЮДиректор МКОУ «Харитоновская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н.Яицкая« » 2016г. |

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Дошкольной группы

МКОУ «Харитоновская СОШ Завьяловского района»

ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

с.Харитоново

 2016

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета дошкольной группы Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Харитоновская СОШ Завьяловского района»«05» августа 2016г., протокол заседания № 6

 **Введение**

Самообследованиедошкольной группы Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Харитновская СОШ Завьяловского района» проводилось на основании приказа директора в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Состав комиссии, проводившей самообследование.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Должность | Круг вопросов экспертизы |
| Яицкая Лариса Николаевна | Директор | Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;Структура и система управления |
| Шарыпова Е.И. | Ст. воспитатель | Реализация образовательной программы, оценка качества образования |
| Заковряшина Н.И. | воспитатель | Условия образовательного процесса |

**Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

* 1. **Общие сведения об организации**

Дошкольная группа МКОУ «Харитоновская СОШ Завьяловского района»

расположено по адресу: 658616, Алтайский край, Завьяловский район, с.Харитоново, ул. Советская,24.

Дошкольное учреждение функционирует с 1966 года. Учредителем дошкольного образовательного учреждения является Муниципальное образование Администрация Завьяловского района.

МКОУ «Харитоновская СОШ Завьяловскогорайона» является звеном муниципальной системы образования Завьяловского района.

Предназначение дошкольной группы МКОУ «Харитоновская СОШ» определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольнaя образовательная группа общеразвивающего вида, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста и усвоение детьми обязательного минимума содержания образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении.

* 1. **Руководящие работники образовательной организации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность | ФИО | Образование по диплому (специальность) | Стаж | Кв.категория |
| Админ | Педаг |
| 1 | Директор | Яицкая Л.Н. | Учитель русского языка и литературы |  |  | высшая |

Электронный адрес: larochka\_677@mal.ru

информационная страница в сети «Интернет» (<http://harit.schkola.ucoz.ru>

**Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

В дошкольной группе МКОУ «Харитонвская СОШ Завьяловского района» экспертной комиссией проведена проверка наличия нормативной и организационно распорядительной документации для реализации образовательной деятельности, их соответствия фактическим условиям на момент самообследования. Оценивалось соответствие внутренней нормативной документации действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

**Сведения об основных нормативных документах**

1. Устав учреждения: Утвержден комитетом администрации Завьяловского района по образованию 18.05.2012г.
2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 22 № 003659492 ОГРН 1022202072111, выдано 21.06.2012г. Межрайонная ИФНС РФ № 7 по Алтайскому краю
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:Серия 22 № 003659492 19 мая 2000г. ИНН выдано Межрайонная ИФНС РФ № 7 по Алтайскому краю

Свидетельство о землепользовании:

Серия кадастровый дата регистрации

1. Договор с учредителем:

Учредитель Комитет по образованию Администрации Завьяловского района Муниципальное образование Администрация Завьяловского района.

1. .Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята педагогическим советом 8 августа 2016 протокол № 1

утверждена приказом директора ОУ, №

К основным нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность дошкольной образовательной организации на современном этапе, можно отнести следующие:

Международный уровень

-Всеобщая декларация прав человека (принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10.12.1948 г.)

-Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 г. (с изм. и доп.)

-Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.)

-Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (ХIV) Генеральной Ассамблеи от 20.11.1959 г.)

Федеральный уровень

-Конституция Российской Федерации

-Трудовой кодекс Российской Федерации

-Семейный кодекс Российской Федерации

-Гражданский кодекс Российской Федерации

-Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012 г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012 г.)

-Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации" № 124-ФЗ от 24.07.1997 г.

-Федеральный закон Российской Федерации от 08.05.2010 г. N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»

-Указ Президента Российской Федерации "Об утверждении концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2015 г." № 1351 от 09.10.2007 г.

-Указ Президента России от 07.05.2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"

-Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»

-Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 г. № Пр-271)

-Постановление Правительства Российской Федерации "О национальной доктрине образования в Российской Федерации" №751 от 04.10.2000 г.

-Постановление Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 г. N 61 г. Москва «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы»

-Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №-582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

-Распоряжение Правительства Российской Федерации "О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020г." №1662-р от 17.11.2008г.

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2011 г. N 2562 г. Москва «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2011 г. N 2151 г. Москва «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2010 г. № 209 « О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»

-Письмо Минобразования Российской Федерации от 14.03.2000 г. N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и др. Уровень образовательной организации (организационно-правовые документы)

* Устав
* Лицензия на право осуществления образовательной деятельности
* Коллективный договор
* Основная образовательная программа дошкольного образования
* Программа развития
* Локальные нормативные акты
* Приказы и иные нормативные документы

**Выводы и рекомендации:**

**Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования .**

**Раздел 2. Структура и система управления**

**2.1. Структура управления**

Управление ОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением. Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;

- Педагогический совет;

- Родительский комитет.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

**Общее собрание коллектива** является высшим органом самоуправления МКОУ "Харитоновская СОШ Завьяловского района". В течение года прошли 2 заседания общего собрания коллектива дошкольной группы, в ходе которого решались задачи соблюдения правил внутреннего трудового распорядка. Утверждение Коллективного договора. Заседания оформлены протоколами.

**Педагогический Совет** является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в детском саду, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В течение года были проведены: четыре тематических педсовета, один установочный и один – итоговый. Через тематические педсоветы решались задачи, поставленные передпедагогическимколлективом, и были направлены на совершенствование организации образовательной деятельности с детьми и соответствия развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО.

Структура образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения. Локальные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления имеются. Планы работы соответствуют проблемам, стоящим перед образовательным учреждением. Реализация планов работы и протоколов качественная.

* 1. **Внутриучрежденческий контроль.**

Управление в ОУ осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Внутриучрежденческий контроль организован на основании Положения о внутриучрежденческом контроле. Под внутриучрежденческим контролем понимается проведение членами администрации ОУ наблюдений, обследований, осуществленных в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками ОУ законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета, ОУ в области образования.

Целью внутриучрежденческого контроля является:

- совершенствование уровня деятельности образовательного учреждения;

- повышение мастерства педагогов;

- улучшение качества образования в ОУ.

Внутриучрежденческий контроль осуществляется директором учреждения и завхозом по утвержденному плану.

Мониторинг образовательной деятельности проводился ежедневно по различным разделам программы заведующим.

Проведен тематический контроль: по теме «Адаптация детей к условиям ОУ», «Соблюдение режима дня двигательной активности детей в ОУ в течение дня», «Соответствие РППС ДОУ требованиям ФГОС ДО».

Систематически проводятся оперативные совещания при директоре с целью контроля выполнения плана.

На основании проведенного анализа отмечается эффективность влияния системы управления на повышение качества образования.

* 1. **Взаимодействие семьи и ОУ**

В дошкольных группах организовано информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Родители имеют возможность познакомиться с локальными нормативными актами на родительских собраниях, сайте учреждения, стендах в ОУ.

В учреждении организована работа по предоставлению льгот на содержание ребенка.

* 1. **Мнение участников образовательных отношений о деятельности ОУ**

 В течение всего учебного года педагоги организовывали Дни открытых дверей, родители были участниками занятий, участвовали в проведении утренников, праздников, занятий, мастер классов для детей. В конце учебного года администрацией проведено анкетирование родителей с целью выявления их удовлетворенности работой детского сада, оказание педагогической помощи по проблемам воспитания детей в семье, выявление трудностей. Результатыанкетирования родителей показали, что в целом удовлетворены качеством работы детского сада В целом, работа всего коллектива детского сада отмечена положительно.

**Выводы и рекомендации по разделу**

Система управления образовательным учреждением способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательного учреждения, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

В 2016-2017 учебном году необходимо разработать план работы с одарёнными детьми, более тесно сотрудничать с социумом, шире демонстрировать успехи детей. Углубленно осуществлять работу с социально.

**Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования**

**3.1. Реализация образовательной программы**

Дошкольное образование детей в ОУ осуществляется в соответствие с Образовательной программой на 2015-2018г.г. соответствующая требованиям ФГОС ДО.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным областям; «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие». В процессе реализации образовательных областей осуществляется их интеграция.

Согласно основной общеобразовательной программе детского сада, итоговым результатом освоения программы, должны стать сформированные интегрированные качества у дошкольников.

Методической литературой для успешной реализации образовательной программы педагоги обеспечены полностью, в соответствии с возрастными особенностями.

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом возрастных принципов и соответствующих дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводится непосредственно образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализуются поставленные педагогами образовательные задачи в совместной и самостоятельной деятельности. Непосредственная образовательная деятельность проводится согласно утвержденному расписанию. Учебная нагрузка не превышает допустимой и соответствует основной общеобразовательной программе и СанПиН.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного развития детей. В наличии имеется физкультурно-музыкальный зал

Создана современная информационно-техническая база: 1 ноутбук, мультимедийный проектор, всё используется педагогами в образовательной деятельности. Есть выход в Интернет.

Дополнительное образование детей осуществлялось в кружковой деятельности: «Экология», «ОБЖ» и «Очумелые ручки» .

 Все педагоги и воспитанники детского сада участвовали в различных мероприятиях, конкурсах, смотрах.

* 1. **Внутренняя система оценки качества образования**

План работы дошкольного учреждения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования составлен с учетом всех требований.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;

- средствам массовой информации через отчет о результатах самообследования;

- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОУ.

**Выводы и рекомендации по разделу**

Дошкольное образование детей в ОУ соответствует требования ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. Внутренняя оценка качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней. Своевременное выявление проблем при проведении внутриучрежденческого контроля способствует развитию образовательного учреждения, повышению качества образования.

**Раздел 4. Условия Образовательного процесса**

**4.1. Кадровое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №**п/п** | показатели | единицы измерения |
| 1. | Общая численность педагогических работников | 5человек |
|  | *в том числе, педагоги, имеющие квалификационную категорию* |
| 1.1. | высшую  | 2 человека |
| 1.2. | первую  | 1 человек |
| 1.3. | в соответствии с занимаемой должностью  |  2 человека |
| 1.4. | не аттестовано | - |
|  | *в том числе, педагоги, имеющие образование* |
| 1.5. | высшее | 2 человека |
| из них, педагогическое | 1 человек |
| 1.6.  | среднее специальное  | 3 человека |
| из них, педагогическое | 3 человека |
| 1.7 | среднее полное  | - |
|  | *в том числе, педагоги, имеющие педагогический стаж* |
| 1.8. | до 5 лет | - |
| 1.9. | 5 – 10 лет | 1 человек |
| 1.10. | 10 - 15 лет |  |
| 1.11. | свыше 15 лет | 4 человека |
|  | *в том числе, педагоги, имеющие возраст*  |
| 1.12. | до 35 лет | 1человек |
| 1.13. | до 45 лет | 1 человек |
| 1.14. | до 55 лет | 3человека |
| 1.15. | свыше 55 лет | - |
| 2. | Общая численность обслуживающего персонала |  человек |
| 3. | Сведения о работниках системы дошкольного образования по должностям |
| 3.1. | Заведующий ДОУ | 1 человек |
| 3.2. | Ст.воспитатель | 1 человек |
| 3.3. | Воспитатель  | 3 человека |
| 3.4. | Музыкальный руководитель | - |
| 3.5.. | Инструктор по физической культуре | - |
| 3.6.. | Педагог - психолог | 1 человек |
| 3.7. | Учитель - логопед | - |
| **4.** | Общее количество ставок |  |
|  | в том числе |
| 4.1. | педагогические работники |  |
| 4.2. | обслуживающий персонал |  |
| **5.** | Вакансии (ставки) | нет |
| **6.** | **Общее количество педагогов ДОО повысивших квалификацию в течение 2015 – 2016года** | 5 |
|  | **из них** |  |
| 6.1. | **Количество педагогов, повысивших квалификацию в соответствии с ФГОС дошкольного образования в 2015/2016 учебном году** | 3 |
| 6.2. | **% от общего числа педагогов** | 60 % |

* 1. **Качество учебно-методического обеспечения**

Методическая работа в учреждении носит системный характер. Строится на основе годового планирования. Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед дошкольным образовательным учреждением, в том числе в образовательной программе.

На педагогических советах ставились и рассматривались вопросы методической работы, такие как:

- требования ФГОС ДО к результатам образовательной программы;

- результаты тематических контролей и т.д.

Распространение педагогического опыта и популяризации дошкольного учреждения в социуме, оповещение родителей о деятельности детского сада происходило через сопровождение сайта дошкольного учреждения.

Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования явилось важным условием для развития дошкольного учреждения.

* 1. **Организация образовательного процесса**

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС.

 При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) начинается с 9.20 ч.

Продолжительность НОД:

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Вариативная часть программы составлена педагогами ОУ и представлена рабочими программами (кружковая деятельность)

* 1. **Инфраструктура образовательного учреждения**

Детский сад  располагается в отдельно стоящем    двухэтажном  кирпичном  здании, типового проекта.  Общая площадь здания м2, площадь используемая в образовательном процессе 619 м2.Учреждение соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам, оборудовано централизованной отоплением, местной системой водоснабжения, канализацией.  Обслуживание коммуникационных систем осуществляется на договорных условиях. Искусственное и естественное освещение помещений для образования детей  соответствует   нормам. Соответствие материально  –  технической базы образовательного учреждения  санитарно-гигиеническим нормам,    подтверждено санитарно - эпидемиологическим заключением .

Общая площадь территории дошкольного учреждения составляет 2773м2

На территории детского сада разбиты клумбы, посадки  деревьев  и  кустарников. На территории размещены  2 групповые площадки  для прогулок, спортивная площадка. На  игровых площадках имеется  игровое и спортивное оборудование, летние веранды. песочницы.  Здесь организуется двигательная деятельность и физкультурные занятия на свежем воздухе. В учреждении созданы  условия для  реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Образовательное учреждение имеет хорошую  предметно-пространственную развивающую среду, оснащенную для проведения образовательного процесса

В  детском саду укомплектованы 2 группы. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет  помещения: игровую - спальню, раздевальную,  туалетную (совмещенную с умывальной). Все группы  укомплектованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметно-развивающая среда, соответствующая возрасту детей и специфике группы, позволяющая решать образовательные, воспитательные,   оздоровительныезадачи.

Для реализации целей основной общеобразовательной программы в образовательном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия. В каждой группе в соответствии с возрастом детей созданы условия для физического, социально – личностного, познавательно – речевого и художественно – эстетического развития. Оборудованы игровые центры для организации различных видов детской деятельности: игровой, продуктивной, трудовой, музыкально – художественной, познавательно – исследовательской, коммуникативной деятельности и чтения. В группах оборудованы центры движения и здоровья, оснащенные спортивным инвентарем для организации двигательной деятельности, физического развития, оздоровления и закаливания детей. Помещения групповых помещений предусматривают разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением. Среда обогащена содержанием с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий.   Предметно-развивающая среда обогащена как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

   Предметно-развивающая среда выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей. Среда групповых помещений обеспечивает возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка.

        Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми. А также организацию как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

 Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Центральная районная больница с.Завьялово". Медицинский работник организует проведение лечебно-профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Для эффективной организации медицинского обслуживания в детском саду имеется медицинский кабинет.

 Пищеблок образовательного учреждения находится в здании школы и  оснащен необходимым   технологическим оборудованием. Содержание и состояние пищеблока соответствует санитарным требованиям к устройству, оборудованию, содержанию пищеблоков ОУ. Обеспечение продуктами питания осуществляется на основе договоров, контрактов. Поставляемые продукты имеют сертификаты качества, соответствуют требованиям, предъявляемым к организации питания в дошкольных учреждениях. Питание детей организовано на основе разработанного 10-дневного меню, составленного с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей.

На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации.

Организация оздоровления воспитанников в ОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учётом плана профилактическо-оздоровительной работы.

  Групповые помещения имеют необходимые условия для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Рацион питания разнообразен, соблюдается содержание белков, жиров и углеводов, о чем свидетельствует ежемесячный мониторинг нормативов питания и результаты производственного контроля.

Заболеваемость в 2015 – 2016 учебном году составила в днях на одного ребенка - 20дней.

Отмечена динамика снижения заболеваемости по детскому саду.

Случаев травматизма в прошедшем году не зафиксировано.

Перспективы на следующий учебный год для снижения заболеваемости:

-При эпидемических ситуациях своевременно выявлять детей с признаками насморка, кашля и т.п., особенно в младшей группе, изолировать их от здоровых детей.

- Вести пропаганду среди родителей о необходимости вакцинации детей против гриппа.

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровье-сберегающие технологии:

* на основе средств физической культуры, специальных упражнений для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнений направленных на активизацию работы мышц глаз, дыхательная гимнастика,
* проводят закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком, самомассаж, точечный массаж, пробежки по массажным дорожкам, использование тренажёров,
* используют разнообразные формы двигательной активности детей: традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, с включением оздоровительных методик, Дни здоровья, Недели здоровья, включающие спортивные игры и упражнения, спортивные праздники, физкультурные досуги и др.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ОУ оказываются бесплатно.

 Персонал ОУ проходит профилактические медицинские осмотры.

         Дошкольное образовательное учреждение соответствует   противопожарным требованиям.  В здании дошкольного учреждения установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре заключен договор на техническое обслуживание. Разработаны   планы эвакуации в соответствии с   требованиями.      Образовательное учреждение укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения. Руководитель и завхоз прошли обучение по программе «Пожарно–технический минимум для руководителей и лиц ответственных за обеспечение пожарной безопасности организации».

Безопасность учреждения обеспечивается вневедомственной охранной, на основе заключенных договоров, учреждение оборудовано «тревожной кнопкой». Обеспечено круглосуточное дежурство по установленному графику. Сторожа обеспечены средствами связи и номерами телефонов экстренного вызова служб спасения.  В соответствии с современными требованиями разработан, согласован со специалистами и утвержден «Паспорт антитеррористической   противодиверсионной защищенности».

Предписания надзорных органов выполняются вовремя.

 Учреждение имеет достаточный библиотечный фонд.    Образовательный процесс обеспечен необходимым количеством программно-методической литературы, демонстрационным и раздаточным материалом по основным направлениям развития ребенка, изданиями периодической печати: «Дошкольное воспитание с приложением», «Управление ДОУ».

На денежные средства, выделяемые из федерального бюджета на учебные расходы, было приобретено:

- канцелярские товары, спортивное оборудование, игрушки, развивающие игры,

Привлечены дополнительные внебюджетные средства. За счет спонсорской помощи родителей проведен косметический ремонт детского сада,

**Выводы и рекомендации по разделу**

Инфраструктура образовательного учреждения соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте.

Необходимо:

1. Заведующему заключить договор на медицинское обслуживание с КГБУЗ "Центральная районная больница с.Завьялово".
2. **Показатели деятельности МКОУ «Харитоновская СОШ Завьяловского района»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 38 человек |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 38человек |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) |  |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе |  |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации |  |
| 1.2.  | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 9 человек |
| 1.3.  | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 29 человек |
| 1.4.  | Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 38 человек/ 100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 38 человек/ 100% |
| 1.4.1. | В режиме продленного дня (12-14 часов) |  |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания  |  |
| 1.5. | Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 38 человек |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу |  |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 20 дней |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 5 человек |
| 1.7.1. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2человека/40% |
| 1.7.2. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек 20% |
| 1.7.3. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человек/60% |
| 1.7.4. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека/80% |
| 1.8. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.8.1. | Высшая  | 2 человека 40% |
| 1.8.2. | Первая  | 1человек 20% |
| 1.9.  | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1. | До 5 лет |  |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 5 человека/100% |
| 1.10 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |  |
| 1.11. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет |  |
| 1.12. | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/100% |
| 1.13 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 13 человек |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | Нет |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4. | Логопеда  | Нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | да |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника |  |
| 2.2 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.3. | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.4. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. | да |

**Заключение**

Итоги проведенного самообследования показали, что образовательно воспитательная деятельность в ОУ ведется в соответствии требованиям предъявляемым к ОУ. Поставленные цели и задачи выполнены. В 2016-2017 учебном году планируем: продолжать работать по действующей программе ОУ, внедряя новые методы, приёмы и технологии работы с детьми. Осуществлять более тесное сотрудничество с «Харитоновской СОШ». Привлекать в деятельность дошкольного учреждение более узких специалистов педагогической деятельности.