**Директор МКОУ «Харитоновская СОШ Завьяловского района»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Яицкая Л.Н.**

**Приказ №81 от 30.08. от 2016 г.**

**Пояснительная записка**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «МКОУ Харитоновская СОШ» (дошкольная группа) работает в режиме пятидневной рабочей недели.  В ОУ функционируют 2 группы: одна группа – первая младшая (с 2 до 5 лет), одна старшая группа (с 5 до 7 лет)

  Непосредственно-образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями:

- СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013 г.,

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

 - Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) от 17.10.2013 г. № 1155,

- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования  «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой, основной общеобразовательной программы ДОУ.

В учебном плане определено количество НОД, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

В структуре плана выделяется *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (формируемая участниками образовательных отношений) часть. Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива МКДОУ.

**Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность (НОД), в соответствии с занятийной деятельностью по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Вид деятельности** |
| *Социально-коммуникативное развитие* | Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ |
| *Познавательное развитие* | Творчество, окружающий мир, математика, конструктивно-исследовательская деятельность, музыка, региональный компонент краеведение |
| *Речевое развитие* | Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря, коррекция речи детей |
| *Художественно-эстетическое развитие* | Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество . |
| *Физическое развитие* | Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения, саморегуляция в двигательной сфере, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание |

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

 Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт специально организованной деятельности с детьми старшей группы, в младшей и средней группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками,  во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

  Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

  Реализация направления  физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных  занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. НОД физическое развитие осуществляется с учетом групп здоровья интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Занятия проводятся воспитателями 2 раза в неделю в физкультурном зале. Одно занятие физической культурой проводится в форме подвижных игр на воздухе, если позволяют погодные условия (или в зале).

*Реализация учебного плана* предполагает обязательный учёт  принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

*Учебный план* рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая Летний оздоровительный период  с 1июня по 31августа (13 недель). В летний период допускается организованная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий от 10 минут в младшей группе до 25 минут в подготовительной к школе группе. Перерыв между занятиями не менее 10 - 15 минут. В середине занятия предполагается физкультурная пауза.

Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня.

Занятия вариативной части проводятся во вторую половину дня за счет подгрупповых, индивидуальных форм работы, их продолжительность соответствует санитарным нормам.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

в младшей группе – 10 мин.,

в средней группе – 15 мин.,

в старшей и подготовительной группе – 25 мин.,

Количество проведения непосредственно образовательной деятельности ежедневно:

в младшей группе   - 2

в средней группе                 - 2-3

в старшей группе               2 - 3

в подготовительной            - 3

        Общая учебная нагрузка (количество обязательной НОД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

в младшей группе  - 10

в средней группе                  -10

в старшей группе                - 13

в подготовительной группе -14

   Общая учебная нагрузка (количество НОД в неделю) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

в младшей группе   - 11 (СанПиН – 10.)

в средней разновозрастной группе   13 (СанПиН – 11.)

в старшей разновозрастной группе   15 (СанПиН .)

в подготовительной группе – 17 (СанПиН – 14.)

**Вариативная часть** сформирована согласно имеющихся условий, социального заказа и имеющихся педагогических кадров. Образовательная деятельность организована по индивидуальным рабочим программам педагогов. Вариативная часть Учебного плана включает в себя дополнительную работу с учетом регионального компонента. Учебная нагрузка вариативной части соответствует санитарно-эпидемиологическим  требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников. В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие не более одного раза в неделю (младшая, группа), не более двух раз в неделю (средняя группа), не более трех раз в неделю (подготовительная группа и старшая );

- продолжительность дополнительно организованной деятельности соответствует продолжительности обязательной учебной деятельности в соответствии с возрастными нормами. Дополнительное образование осуществляется педагогами и специалистами дошкольного учреждения. В плане установлено соотношение между инвариантной и вариативной частями: инвариантная часть не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы. Вариативная часть – не более 40%.План позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни

**Учебный план на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Базовый вид деятельности | младшая групп | средняя группа | старшая группа | Подготови-  тельная  группа |
| **1.1** | **Познавательное развитие** | **1** | **2** | **2** | **2** |
| **1.2** | **Речевое развитие** | **2** | **1** | **2** | **2** |
| **1.3** | **Художественно-эстетическоее развития** | **4** | **4** | **5** | **5** |
| **1.4** | **Социально коммуникативное развитие** | - | - | 1 | 2 |
| **1.5** | **Физическое развитие** | **3** | **3** | **3** | **3** |
|  | Итого: | **10** | **10** | **13** | **14** |

**Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2016-2017 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **время** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **2 младшая группа** | **9.30-9-40**  **9.50-10.00** | Формирование целостной картины мира  2.Художественное творчество (*лепка/аппликация*) | 1.Познание (*ФЭМП- )*  2. Физическая культура | 1.Коммуникация. (*развитие речи)*  2. Музыка | 1. Музыка  2. Физическая культура | 1.Художественное творчество ( *рисование*)  2.Физическая культура |
| **Средняя группа** | **9.30-9.45**  **9.55-10.10**  **10.20-10.35** | 1.Формирование целостной картины мира  2.Художественное творчество (*лепка/аппликация*) | 1. Познание (*ФЭМП- )*  2.Физическая культура | 1.Коммуникация.*(развитие речи)*  2. Музыка | 2. Музыка  3. Физическая культура | 1.Художественное творчество *( рисование)*  2.Физическая культура |
| **Старшая группа** | **9.30-9.55**  **10.05-10.30**  **10.40-11.05** | 1.Познавательное *(формир.*  *целост. картины мира)*  2.Речевое развитие  3.Физическая культура | 1.Познавательное (ФЭМП)  2. Художественно-эстетическое*(лепка, аппликация))*  3. Художественно- эстетическое */музыка)***/** | 1.Познавательное  2. Художественно- эстетическое (рисование)  3.Физическая культура | -  3.Художественно-эстетическое*(музыка)* | 1.Речевое развитие  2. Художественно-  эстетическое */рисование*  *3.* Физическая культура |
| **Подготовительная группа** | **9.30-9.55**  **10.05-10.30**  **10.40-11.05** | 1.Познавательное *(формир.*  *целост.картины мира)*  2Речевое развитие  3.Физическая культура | 1.Познавательное  *(*2.Художественно-эстетическое*(музыка)*  3. Художественно-  эстетическое */рисование/* | 1.Речевое развитие  2.Познаватеьное  *(ФЭМП)*  3.Физическая культура | 1.Познавательное  *(ФЭМП)*  **2**.Художественно-эстетическое*(музыка)* | 1.Речевое развитие  2. Художественно- *)*  эстетическое */рисование*  *3.* Физическая культура |

Построение образовательного процесса основывается на адек­ватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществля­ется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных осо­бенностей,, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно:

- игровые,

- сюжетные,

- интегрированные формы образовательной деятельности.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте