МКОУ «Глубоковская СОШ»
План мероприятий («дорожная карта)
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года

Утверждаю

Директор И. А. Шнель

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9классах по учебным предметам в разрезекаждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методическиеобъединения	до 11декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов длякаждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, наоснове данных о выполнении каждогоиз заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 11 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО	Определениепроблемныхполей, дефицитовввиде несформированных планируемыхрезультатовдля каждого класса по каждому учебному предмету,по которомувыполняласьпроцедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого иззаданийучастниками,получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители руководителя ОО	до 11 декабря 2020 г.	Заместители руководителя ОО,руководители школьных методических объединений	Определениепроблемныхполей, дефицитовввиде несформированных планируемыхрезультатовдля каждой параллели по каждому учебному предмету,по которомувыполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классахпоучебным предметамвразрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьныеметодические объединения, заместители руководителя ОО	до 11 декабря 2020 г.	Заместители руководителя ОО,руководители школьных методических объединений	Определениепроблемныхполей, дефицитовв виде несформированных планируемыхрезультатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету,по которомувыполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого иззаданийучастниками,получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 15 декабря 2020 г.	Учителя-предметники,руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО,	Внесениевпланируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на	Приложение крабочей программе по учебному предмету (Приложение 2)

				руководитель ОО	формирование иразвитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебномупредмету	
2.2.	Внесение изменениймврабочие программы поучебному курсу (частьучебногоплана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники,школьныеметодическиеобъединения	до 15декабря 2020 г.	Учителя-предметники,руководителишкольныхметодическихобъединений,заместителируководителя ОО,руководитель ОО	Внесение впланируемые результаты освоенияучебного курса,в содержание учебногокурса, в тематическоепланирование(суказаниемколичествачасов,отводимыхнаосвоениекаждойтемы)необходимыхизменений,направленныхнаформированиеиразвитиенесформированныхумений,видовдеятельности,характеризующихдостижениепланируемыхрезультатов освоенияосновной образовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы поконкретному учебномупредмету	Приложение крабочейпрограмме поучебному курсу(Приложение 3)
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 15 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО, руководитель ОО	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленныхна формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности (Приложение 4)

					достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.4.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общегообразования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений , заместители руководителя ОО	до 15 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений , заместители руководителя ОО, руководитель ОО	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебномупредмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебнымпредметам	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО	до 15 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений , заместители руководителя ОО	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебномупредмету	Технологические карты учебных занятий

2.6.	Организация преемственности обучения и межпредметныхсвязей	Учителя-предметники руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО	до 15 декабря 2020 г	Учителя-предметники руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологичес кие карты учебных занятий
2.7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	до 15 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместителируковод ителя ОО	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных иметапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общегообразования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальн ыеобразовател ьныемаршрут ы
3. Обучающий этап						

3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 декабря 2020 г.- 15 февраля 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 декабря 2020 г.- 15 февраля 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	15 декабря 2020 г. - 15 февраля 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие	Технологические карты учебных занятий

				объединений , заместители руководителя ОО	несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.3.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	15 декабря 2020 г. – 15 февраля 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
4. Оценочный этап						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутреннейсистеме качества образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений , заместители руководителя	до 30 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов	Положение о внутренней системе качества образования

		ОО			деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебном упредмету	Учителя-предметники	15 декабря 2020 г. - 15 февраля 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебномупредмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 декабря 2020 г.- 15 февраля 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий

4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебномупредмету	Учителя-предметники	15 декабря 2020 г. - 15 февраля 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений , заместители руководителя ОО	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общегообразования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО, руководитель ОО	27 декабря 2020 г. – 17 февраля 2021 г	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО, руководитель ОО	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебномупредмету	Аналитический отчет
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО, руководитель	17 февраля - 20 марта 2021 г.	Заместители руководителя ОО, руководитель ОО	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее–ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет

	на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	ОО				