## МКОУ «Глубоковская СОШ» План мероприятий («дорожная карта)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года

Утверждаю

Директор

Moren

И. А. Шнель



| № п/п |                      | Участники      | Сроки     | Ответственные     | Результат                          | Формат       |
|-------|----------------------|----------------|-----------|-------------------|------------------------------------|--------------|
|       | мероприятия          |                |           |                   |                                    | документа    |
|       |                      |                | 1. A      | налитический этап |                                    |              |
| 1.1.  | Проведение анализа   | Учителя-       | до        | Учителя-          | Определение проблемных полей,      | Аналитическа |
|       | результатов ВПР в 5- | предметники,   | 11декабря | предметники,      | дефицитов в виде несформированных  | я справка    |
|       | 9классах по учебным  | школьные       | 2020 г.   | руководители      | планируемых результатов длякаждого |              |
|       | предметам в          | методическиеоб |           | школьных          | обучающегося по каждому учебному   |              |
|       | разрезекаждого       | ъединения      |           | методических      | предмету, по которому выполнялась  |              |
|       | обучающегося         |                |           | объединений,      | процедура ВПР, наоснове данных о   |              |
|       |                      |                |           | заместители       | выполнении каждогоиз заданий       |              |
|       |                      |                |           | руководителя ОО   | участниками, получившими разные    |              |
|       |                      |                |           |                   | отметки за работу                  |              |
|       |                      |                |           |                   |                                    |              |

| 1.2. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса              | Учителя-<br>предметники,<br>школьные<br>методические<br>объединения                                       | до 11<br>декабря<br>2020 г. | Учителя-<br>предметники,<br>руководители<br>школьных<br>методических<br>объединений,<br>заместители<br>руководителя ОО | Определениепроблемных полей, дефицитов ввиде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которомувыполня ласыпроцедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого иззаданий участниками, получившими разные отметки за работу                       | Аналитическа<br>я справка   |
|------|---|---|-----------------------------|--|--|---|
| 1.3. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели            | Учителя-<br>предметники,<br>школьные<br>методические<br>объединения,<br>заместители<br>руководителя<br>ОО | до 11<br>декабря<br>2020 г. | Заместители руководителя ОО,руководители школьных методических объединений   | Определениепроблемных полей, дефицитов ввиде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которомувыполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу                    | Аналитическа<br>я справка   |
| 1.4. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классахпоучебным предметамвразрезе общеобразовательной организации | Учителя-<br>предметники,<br>школьныеметод<br>ические<br>объединения,<br>заместители<br>руководителя<br>ОО | до 11<br>декабря<br>2020 г. | Заместители руководителя ОО,руководители школьных методических объединений   | Определениепроблемных полей, дефицитовв виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которомувыполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого иззаданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическа<br>я справка   |
|      |   |   | 2. Органи                   | зационно-методичес   | кий этап   |   |
| 2.1. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету   | Учителя-<br>предметники,<br>школьные<br>методические<br>объединения                                       | до 15<br>декабря<br>2020 г. | Учителя-<br>предметники,руково<br>дители школьных<br>методических<br>объединений,<br>заместители<br>руководителя ОО,   | Внесениевпланируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на   | Приложение крабочей программе по учебному предмету (Приложение 2) |

| 2.2. | Внесение измененийврабочие программы поучебному курсу (частьучебногоплана, формируемая участниками образовательных отношений) | Учителя-<br>предметники,шк<br>ольныеметодиче<br>скиеобъединени<br>я | -                           | учителя-<br>предметники,руково<br>дителишкольныхмет<br>одическихобъедине<br>ний,заместителирук<br>оводителя<br>ОО,руководитель<br>ОО       | формирование иразвитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебномупредмету  Внесение впланируемые результаты освоенияучебного курса, в содержание учебногокурса, в тематическоепланирование(суказаниемк оличествачасов, отводимых на освоение ка ждойтемы) необходимых изменений, напр авленных наформирование иразвитиене сформированных умений, видов деятельност и, характеризующих достижениепланируе мыхрезультатов освоения основной образовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы поконкретному учебномупредмету | Приложение крабочейпрог рамме поучебному курсу(Прилож ение 3)                  |
|------|---|---|-----------------------------|--|---|--|
| 2.3. | Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности   | Учителя-<br>предметники,<br>школьные<br>методические<br>объединения | до 15<br>декабря<br>2020 г. | Учителя-<br>предметники,<br>руководители<br>школьных<br>методических<br>объединений,<br>заместители<br>руководителя ОО,<br>руководитель ОО | Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленныхна формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих   | Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности (Приложение 4) |

| 2.4. | Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общегообразования                  | Учителя-<br>предметники,<br>руководители<br>школьных<br>методических<br>объединений,<br>заместители<br>руководителя       | до 15<br>декабря<br>2020 г. | Учителя-<br>предметники,<br>руководители<br>школьных<br>методических<br>объединений,<br>заместители<br>руководителя ОО, | достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету  Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или   | Образователь ная программа основного общего образования (в части программы |
|------|--|---|-----------------------------|---|--|--|
|      |  | 00  |                             | руководитель ОО   | основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебномупредмету  | развития универсальны х учебных действий)                                  |
| 2.5. | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебнымпредметам | Учителя-<br>предметники,<br>руководители<br>школьных<br>методических<br>объединений,<br>заместители<br>руководителя<br>ОО | до 15<br>декабря<br>2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО                       | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебномупредмету | Технологичес кие карты учебных занятий                                     |

| 2.6. | Организация преемственности обучения и межпредметных связей  | Учителя-<br>предметники<br>руководители<br>школьных<br>методических<br>объединений,<br>заместители<br>руководителя<br>ОО | до 15<br>декабря<br>2020 г  | Учителя-<br>предметники<br>руководители<br>школьных<br>методических<br>объединений,<br>заместители<br>руководителя ОО | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологичес кие карты учебных занятий            |
|------|--|--|-----------------------------|---|---|---|
| 2.7. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | Учителя-<br>предметники,<br>руководители<br>школьных<br>методических<br>объединений                                      | до 15<br>декабря<br>2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместителируковод ителя ОО                     | Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных иметапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общегообразования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу   | Индивидуальн<br>ыеобразовател<br>ьныемаршрут<br>ы |

| 3.1. | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя-предметники     | 15 декабря<br>2020 г 15<br>февраля<br>2021 г.       | Учителя-<br>предметники,<br>руководители<br>школьных<br>методических<br>объединений,<br>заместители<br>руководителя ОО | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологичес кие карты учебных занятий |
|------|---|-------------------------|---|--|--|--|
| 3.1. | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя-предметники     | 15 декабря<br>2020 г 15<br>февраля<br>2021 г.       | Учителя-<br>предметники,<br>руководители<br>школьных<br>методических<br>объединений,<br>заместители<br>руководителя ОО | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологичес кие карты учебных занятий |
| 3.2. | Проведение учебных занятий по учебному курсу    | Учителя-<br>предметники | 15 декабря<br>2020 г.<br>- 15<br>февраля<br>2021 г. | Учителя-<br>предметники,<br>руководители<br>школьных<br>методических   | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие   | Технологичес кие карты учебных занятий |

| 3.3. | Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности    | Учителя-предметники   | 15 декабря<br>2020 г. –<br>15 февраля<br>2021 г. | школьных методических объединений, заместители руководителя ОО   | несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов  Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологичес<br>кие карты<br>учебных<br>занятий     |
|------|---|---|--|--|---|---|
| 4.1  | <b> </b>  | **  | 20   | 4. Оценочный этап  | D v H   | TT  |
| 4.1. | Внесение изменений в Положение о внутреннейсистеме качества образования | Учителя-<br>предметники,<br>руководители<br>школьных<br>методических<br>объединений,<br>заместители<br>руководителя | до 30<br>декабря<br>2020 г.                      | Учителя-<br>предметники,<br>руководители<br>школьных<br>методических<br>объединений,<br>заместители<br>руководителя ОО | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов   | Положение о внутренней системе качества образования |

| 4.2. | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебном упредмету      | Учителя-предметники     | 15 декабря<br>2020 г.<br>- 15<br>февраля<br>2021 г. | Учителя-<br>предметники,<br>руководители<br>школьных<br>методических<br>объединений,<br>заместители<br>руководителя ОО | деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету  Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебномупредмету | Технологичес кие карты учебных занятий |
|------|---|-------------------------|---|--|--|--|
| 4.3. | Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-<br>предметники | 15 декабря<br>2020 г 15<br>февраля<br>2021 г.       | Учителя-<br>предметники,<br>руководители<br>школьных<br>методических<br>объединений,<br>заместители<br>руководителя ОО | Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету  | кие карты<br>учебных<br>занятий        |

| 4.4  | п                                       | <b>3</b> 7   | 1.5 -       | * 7                 |  | T            |
|------|---|--------------|-------------|---------------------|--|--------------|
| 4.4. | Проведение                              | Учителя-     | 15 декабря  | Учителя-            | Включение в состав учебных занятий для | Технологичес |
|      | промежуточной                           | предметники  | 2020 г 15   | предметники,        | проведения промежуточной (четвертной,  | кие карты    |
|      | (четвертной,                            |              | февраля     | руководители        | триместровой, полугодовой) оценки      | учебных      |
|      | триместровой,                           |              | 2021 г.     | школьных            | обучающихся заданий для оценки         | занятий      |
|      | полугодовой) оценки                     |              |             | методических        | несформированных умений, видов         |              |
|      | обучающихся на                          |              |             | объединений,        | деятельности, характеризующих          |              |
|      | учебных занятиях по                     |              |             | заместители         | достижение планируемых результатов     |              |
|      | учебномупредмету                        |              |             | руководителя ОО     | освоения основной образовательной      |              |
|      |   |              |             |                     | программы начального общего и/или      |              |
|      |   |              |             |                     | основного общего образования, которые  |              |
|      |   |              |             |                     | содержатся в контрольно-измерительных  |              |
|      |   |              |             |                     | материалах проверочной работы по       |              |
|      |   |              |             |                     | конкретному учебному предмету          |              |
| 4.5. | Анализ результатов                      | Учителя-     | 27 декабря  | Учителя-            | Результаты текущей, тематической и     | Аналитически |
|      | текущей,                                | предметники, | 2020 г. –   | предметники,        | промежуточной оценки планируемых       | й отчет      |
|      | тематической и                          | руководители | 17 февраля  | руководители        | результатов образовательной программы  |              |
|      | промежуточной                           | ШКОЛЬНЫХ     | 2021 г      | ШКОЛЬНЫХ            | основного общего образования с учетом  |              |
|      | оценки планируемых                      | методических |             | методических        | несформированных умений, видов         |              |
|      | результатов                             | объединений, |             | объединений,        | деятельности, характеризующих          |              |
|      | образовательной                         | заместители  |             | заместители         | достижение планируемых результатов     |              |
|      | программы основного                     | руководителя |             | руководителя ОО,    | освоения основной образовательной      |              |
|      | общегообразования                       | OO,          |             | руководитель ОО     | программы начального общего и/или      |              |
|      | , | руководитель |             | 17 - 77             | основного общего образования, которые  |              |
|      |   | 00           |             |                     | содержатся в обобщенном плане          |              |
|      |   |              |             |                     | варианта проверочной работы по         |              |
|      |   |              |             |                     | конкретному учебномупредмету           |              |
|      |   |              | 5.          | . Рефлексивный этап |  |              |
| 5.1. | Анализ                                  | Учителя-     | 17 февраля  | Заместители         | Повышение качества реализации          | Аналитически |
|      | эффективности                           | предметники, | - 4 25 parm | руководителя ОО,    | образовательной программы основного    | й отчет      |
|      | принятых мер по                         | руководители | 20 марта    | руководитель ОО     | общего образования на основе           | 11 01 101    |
|      | организации                             | школьных     | 2021 г.     | руководитель оо     | результатов Всероссийских проверочных  |              |
|      | образовательного                        | методических | 20211.      |                     | работ (далее–ВПР), проведенных в       |              |
|      | процесса                                | объединений, |             |                     | сентябре-октябре 2020 г.               |              |
|      | общеобразовательных                     | заместители  |             |                     | Септлоре октлоре 2020 г.               |              |
|      | организаций на                          |              |             |                     |  |              |
|      | -                                       | руководителя |             |                     |  |              |
|      | уровне основного                        | 00,          |             |                     |  |              |
|      | общего образования                      | руководитель |             |                     |  |              |

| на основе результатов | 00 |  |  |
|-----------------------|----|--|--|
| Всероссийских         |    |  |  |
| проверочных работ,    |    |  |  |
| проведенных в         |    |  |  |
| сентябре-октябре 2020 |    |  |  |
| Γ.                    |    |  |  |
|                       |    |  |  |