Форма 1. Карта оценки готовности общеобразовательной организации к введению

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)

Наименование образовательной организации: МКОУ « Харитоновская СОШ Завьяловского района»

Дата заполнения: 10.10.2014

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Показатели | Критериальная оценка готовности | | Документационное обеспечение |
| да | нет |
| **1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ООО в общеобразовательной организации:**  **(максимальное количество баллов – 10 баллов)** | | | | |
| 1.1. Сформированность пакета нормативных актов, регламентирующих введение ФГОС ООО в общеобразовательной организации: | Наличие Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и введении в действие ФГОС ООО (от 17.12.2010 № 1897) | да |  | Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации |
| Наличие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 | Да |  | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования |
| Наличие примерной основной образовательной программы основного общего образования | Да |  | Примерная основная образовательная программа основного общего образования |
| Наличие Приказа об утверждении плана действий по модернизации общего образования в Алтайском крае на 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» от 07.10.2010 | да |  | Приказ Управления администрации Алтайского края по образованию и делам молодежи об утверждении плана действий по модернизации общего образования в Алтайском крае на 2011-2015 годы, направленного на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». План действий по модернизации общего образования в Алтайском крае на 2011-2015 годы, направленный на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» |
| Наличие соответствующего приказа муниципального органа управления образованием, регламентирующего введение в муниципальной образовательной системе ФГОС ООО | Да |  | Приказ муниципального органа управления образованием, регламентирующий введение в муниципальной образовательной системе ФГОС ООО, в котором отражена реализация в муниципальной образовательной системе плана действий по модернизации общего образования в Алтайском крае на 2011-2015 годы |
| 1.2. Сформированность пакета локальных актов, регламентирующих введение в общеобразовательной организации ФГОС ООО: | Внесение изменений в Устав образовательного учреждения с учетом требований ФГОС ООО | Да |  | Устав с внесёнными дополнениями и изменениями, заверенный в установленном законодательством порядке |
| Издание приказа(ов) по общеобразовательному учреждению о подготовке к введению ФГОС ООО | да |  | Приказ(ы), обеспечивающие готовность к реализации ФГОС ООО по нормативно-правовому, организационно-содержатель-ному, финансово-экономическому, материально-техническому, кадровому и информационному направлениям введения ФГОС ООО (перечень оцениваемых приказов определяется Учредителем).  Например, план подготовки ОО к введению ФГОС ООО, требования к техническим заданиям на разработку ООП (ее компонентов) |
| Внесение изменений в локальные правовые акты общеобразовательной организации в связи с подготовкой к введению ФГОС ООО | Да |  | Локальные акты, закрепленные в Уставе общеобразовательной организации и регламентирующие организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО (перечень оцениваемых локальных актов определяется Учредителем).  Например: Положение о Совете ОО; Положение о Педагогическом совете ОО; Положения о структурных подразделениях ОО |
| Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ООО локальных нормативных актов, регламентирующих систему оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования ОО |  | нет | Локальные нормативные акты, закрепленные в Уставе ОО и регламентирующие систему оценивания результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования (перечень оцениваемых локальных актов определяется Учредителем).  Например: Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации в ОО |
| Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ООО должностных инструкций работников ОО, обеспечивающих введение ФГОС ООО |  | нет | Приказ об утверждении инструкций, должностные инструкции работников ОО, обеспечивающих введение ФГОС ООО |
| ***Сумма баллов по разделу 1***  ***(каждый ответ «да» оценивается в 1 балл)*** | | ***8*** | | |
| ***2.* Содержательное обеспечение введения ФГОС ООО в общеобразовательной организации**  **(максимальное количество баллов – 22 баллов)** | | | | |
| 2. 1. Соответствие содержательного обеспечения введения ФГОС ООО в общеобразовательной организации: | (максимальное количество баллов – 22 балла) | | | |
| Разработанность ООП ООО, в структуру которой включены: | да |  | Основная образовательная программа ООО, утвержденная в порядке определенном Уставом ОО |
| пояснительная записка; |  |  |
| планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования; | да |  |
| система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО |  | нет |
| программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования; |  | нет |
| программы отдельных учебных предметов, курсов (обязательная часть БУП) по предметным областям: | | |
| русский язык | Да |  |
| литература | Да |  |
| иностранный язык | Да |  |
| математика | Да |  |
| история | Да |  |
| обществознание | Да |  |
| география | Да |  |
| основы духовно-нравственной культуры народов России | Да |  |
| биология | Да |  |
| музыка | Да |  |
| изобразительное искусство | Да |  |
| технология | Да |  |
| физическая культура | Да |  |
| программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования |  | нет |
| программа коррекционной работы (при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) |  | нет |
| Разработанность модели организации внеурочной деятельности обучающихся |  | нет | Модель организации внеурочной деятельности ОО, учитывающая ресурсное обеспечение: самого ОО; ОО и учреждений дополнительного образования (на уровне интеграции); нескольких ОО и учреждений дополнительного образования (на уровне сетевого взаимодействия) |
| Учебный план основного общего образования | Да |  |  |
| Наличие перечня учебников, принадлежащих к системе учебников и/или к завершенным предметным линиям учебников, соответствующих требованиям ФГОС по всем предметам |  | нет | Приказ об утверждении перечня учебников, принадлежащих к системе учебников и/или к завершенным предметным линиям учебников, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО |
| ***Сумма баллов по разделу 2***  ***(каждый ответ «да» оценивается в 1 балл)*** | | ***16*** | | |
| **3. Соответствие финансово-экономического, кадрового, материально-технического и информационно-технического обеспечения введения ФГОС ООО в общеобразовательной организации:**  **(максимальное количество баллов – 22 балла)** | | | | |
| 3.1. Соответствие финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ООО в общеобразовательных организациях: | Наличие в локальных актах, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих выплат в соответствии с новой системой оплаты труда, выплат стимулирующего характера работникам ОО, обеспечивающим введение ФГОС ООО | да |  | Приказ об утверждении соответствующих локальных актов, локальные акты, учитывающие необходимость выплат стимулирующего характера работникам ОО, обеспечивающим введение ФГОС ООО |
| Наличие дополнительных соглашений к трудовому договору с работниками ОО, обеспечивающими введение ФГОС ООО |  | нет | Дополнительные соглашения с работниками ОО, обеспечивающими введение ФГОС ООО |
| 3.2. Соответствие кадрового обеспечения введения ФГОС ООО в общеобразовательной организации: | Наличие инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся ОО и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность |  | нет | Пакет материалов для проведения диагностики в общеобразовательном учреждении. Диагностические материалы (анкеты, опросники и пр.), рекомендации для специалистов (педагогов-психологов, социальных педагогов) для проведения стартовой диагностики. |
| Наличие результатов анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана |  | нет | Информационная справка по результатам анкетирования (1 раз в год) |
| Обеспеченность введения ФГОС ООО работниками ОО, прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации | да |  | Документы о повышении квалификации работников, обеспечивающих введение ФГОС ООО в 5 классах в 2013-2014 учебном году |
| Наличие плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО в ОО | да |  | План методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО в ОО |
| Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации работников ОО, обеспечивающих введение ФГОС ООО | да |  | План график повышения квалификации работников ОО, обеспечивающих введение ФГОС ООО |
| 3.3. Соответствие материально-технического обеспечение введения ФГОС ООО в общеобразовательной организации: | Соответствие ОО требованиям ФГОС ООО к материально-техническим условиям реализации ООП ООО: | да |  | Акт приемки готовности ОО к 2013-2014 учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений) |
| соответствие помещений и мебели ОО, предназначенных для урочной и внеурочной деятельности обучающихся, санитарно-гигиеническим нормам образовательного процесса; |  |  |
| соответствие санитарно-бытовых условий ОО требованиям ФГОС ООО (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.); | да |  |
| соответствие социально-бытовых условий ОО требованиям ФГОС ООО (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.); | да |  |
| соответствие ОО нормам пожарной и электробезопасности; | да |  |
| соответствие условий жизнедеятельности участников образовательного процесса ОО требованиям охраны труда; | да |  |
| обеспечение возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения (при наличии таких обучающихся) |  | нет |
| соответствие участка (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование) действующим санитарным и противопожарным нормам; | да |  |
| соответствие помещения для питания обучающихся ОО, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, действующим санитарным и противопожарным нормам; | да |  |
| соответствие помещений для медицинского персонала действующим санитарным и противопожарным нормам; |  | нет |
| Обеспеченность ОО учебниками в соответствии с ФГОС ООО | да |  | Информация об обеспеченности учебниками с указанием процента обеспеченности по каждому предмету учебного плана |
| Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет | да |  | Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся |
| 3.4. Соответствие информационного обеспечения введения ФГОС ООО в общеобразовательной организации: | Наличие документов, подтверждающих информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ООО | да |  | План работы с родительской общественностью, протоколы родительских собраний, педагогических советов, совещаний, конференций, заседаний органа государственно-общественного управления, на которых происходило информирование родительской общественности. Публикации в СМИ |
| Использование информационных ресурсов общеобразовательного учреждения (сайт или Интернет-страничка) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП | да |  | Перечень видов используемых информационных ресурсов ОО с указанием электронных адресов. Адрес страницы школьного сайта, на которой размещены документы и материалы, связанные с внедрением ФГОС ООО |
| Наличие результатов изучения мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях |  | нет | Протоколы родительских собраний. Информация по результатам анкетирования с указанием доли родителей, охваченных анкетированием и долей родителей, настроенных позитивно, негативно и нейтрально |
| Наличие в Публичном отчете общеобразовательного учреждения раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС ООО |  | нет | Публичный отчет общеобразовательного учреждения. Протокол органа государственно-общественного управления об обсуждении Публичного отчета |
| ***Сумма баллов по разделу 3***  ***(каждый ответ «да» оценивается в 1 балл)*** | | ***15*** | | |