Харитоновская СОШ филиал МКОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского района»

**Классный час «Человечность»**

Выполнила:

Учитель истории и обществознания

Горошевская Татьяна Вячеславовна

t\_go31@mail.ru

1. Послушайте притчу и ответьте на вопросы.

 Аристотеля попрекали, что он собирает деньги для помощи нехорошему человеку, на что он ответил: «Я собираю деньги не для человека, а для человечности».

 В другой раз, когда его упрекнули, что он подал милостыню человеку дурного нрава, Аристотель сказал: «Я подаю не нраву, а человеку»

*Вопросы:*

 1. Как вы понимаете ответы Аристотеля? Что такое человечность?

 2. Восточный мудрец воскликнул: «В этой жизни истинная человечность, как бесценный алмаз, редка». Согласны ли вы с этим утверждением? Приведите примеры истинной человечности

*Человечность – это способность участвовать в судьбе других людей. (И. Кант)*

2. Послушайте рассказ В.А. Сухомлинского и оцените поступки героев.

Равнодушный пенек

 Стоит в лесу старый-престарый пенек. Оброс мхом, греется себе на солнышке. Поселился под пеньком еж. Хлопочет в норке, а пенек хмурится, кряхтит отворачивается.

 - Будем с тобой жить дружно, - хорошо, пенек? – спрашивает еж.

 Поглядел пенек равнодушно, отвернулся, зевнул и опять греется себе на солнышке. С другой стороны пенька поселилась змея и тоже предложила пеньку дружбу. Пенек на нее даже и не взглянул.

 И вот однажды увидел еж змею, напал на нее и победил в кровавой схватке. Выполз, лег на пенек, отдыхает.

 - Что это у вас там за шум был? – спрашивает пенек.

 - Это я змею убил, - отвечает еж.

 - Хорошо, - равнодушно промолвил пенек, зажмурил глаза, зевнул и греется себе на солнышке.

*Вопросы:*

 1. Какие качества характера определили поведение пенька? Какие жизненные принципы он исповедовал?

 2. Как вы понимаете библейский фразеологизм «умыть руки»? к чему ведет равнодушие?

 *Понтий Пилат – римский наместник в Иерусалиме – после поимки Иисуса умыл (омыл) перед всеми в знак того, что не отвечает за будущее Христа и передает его в руки толпы, сказав в свое оправдание: «Не виноват я в крови праведника сего». Ритуал умывания рук свидетельствовал о непричастности умывавшего их к какому-либо делу, в том числе и неблаговидному. Выражение «умывать руки» употребляется в значении «устранятся от ответственности в чем-либо, быть равнодушным свидетелем темных дел».*

 *Не случайно польский писатель Бруно Ясенский утверждал: «Бойтесь равнодушных, это с их молчаливого согласия творятся самые страшные дела в мире».*

 *«Быть равнодушным – значит по существу, потерять способность к чувствованию рядом с собой человека. Человек, не проявляющий интереса к своему ближнему, испытывает величайшие трудности в жизни и наносит величайший ущерб другим. Равнодушие часто приводит к мизантропии. Чтобы уберечь себя от равнодушия, надо овладеть соучастием, сочувствием, состраданием».*

 *(В.А. Сухомлинский)*

3. Знаете ли вы, что такое мизантропия? Какого человека называют мизантропом? За что его так называют?

 *Мизантропия – ненависть к людям, отчуждение от людей.*

Именно о таком человеке говорится в стихотворении Ч. Анджольери:

 Будь я огнем – я жег бы все подряд.

 Будь я чумой извел бы всех отравой.

 Будь я вулканом – всех бы залил лавой.

 Будь я всевышним – вверг бы землю в ад.

 Будь императором – на суд неправый

 Всех подданных обречь я был бы рад.

4. Послушайте стихотворение Людмилы Татьяничевой и подумайте, чем можно помочь герою?

Хмурый человечек

 Он не любит ни весенних рек,

 Ни деревьев, ни людей хороших.

 Ходит этот хмурый человек

 И улыбки гасит у прохожих.

 До чего же не приветный взгляд

 С выраженьем вечного вопроса!

 Даже на играющих ребят

 Он глядит насуплено и косо.

 Он такой? Откуда? Отчего

 Стал он нашей радости помехой?

 Где бы вы не встретили его,

 Непременно, оштрафуйте смехом.

 Для начала этому хмурому человеку можно было бы пожелать отгадать загадку и попросить чаще использовать в жизни ее отгадку. Кстати, есть ли это у вас? Как часто вы этим пользуетесь?

Загадка

 Она ничего не стоит, но многое дает. Она обогащает тех, кто ее получает, не обедняя при этом тех, кто ею одаривает. Она длится мгновение, а в памяти остается порой навсегда.

 Она создает счастье в доме, порождает атмосферу доброжелательности и служит паролем для друзей. Она вдохновение для уставших, дневной луч для опечаленных, а также лучшее противоядие, созданное природой, от неприятностей.

 Никто не богат настолько, чтобы обойтись без нее, и нет такого бедняка, который не стал бы от нее богаче. И, тем не менее, ее нельзя купить, нельзя ни одолжить, ни украсть, поскольку она сама по себе ни на что не годится, пока ее не отдали. (Улыбка)

5. Как вы понимаете христианскую заповедь: «Возлюби ближнего своего»? Что значит любить людей?

 *Задание 1*

*Прочитай десять заповедей человечности. Что вы могли бы добавить?*

Десять заповедей человечности

 1. Не убий и не начинай войны.

 2. Не помысли народ свой врагом других народов.

 3. Не укради и не присваивай труда ближнего своего.

 4. Ищи в науке только истину и не пользуйся ею во зло.

 5. Уважай мысли и чувства братьев своих.

 6. Чти родителей и прародителей своих и все, сотворенное ими, сохраняй и почитай.

 7. Чти природу как мать свою и помощницу.

 8. Пусть труд и мысли твои будут трудом и мыслями свободного творца, а не раба.

 9. Пусть живет все живое и мыслится все мыслимое.

 10. Пусть свободным будет все, ибо все рождается свободным.

*Задание 2.*

 *Существует легенда, согласно которой древнегреческий мудрец Диоген появился солнечным днем на самой людной площади города. В руке у него был зажженный фонарь. Прохожие с удивлением спрашивали, что он ищет днем с огнем. Диоген отвечал: «Ищу человека».*

 *Как выдумаете о чем эта легенда? Кого бы вы могли назвать человеком с большой буквы? Знаете ли вы такого человека?*