Харитоновская СОШ филиал МКОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского района»

**Классный час «Давайте жить дружно!**

Выполнила:

Учитель истории и обществознания

Горошевская Татьяна Вячеславовна

t\_go31@mail.ru

**Цель:** Поучить детей жить по общепринятым правилам класса.

**Задачи:**

Образовательные: познакомить учеников с правилами школы и класса

Развивающие: Продолжить развивать в детях умение работы в коллективе

Воспитательные: Научить детей чтить и уважать установленные правила.

Ход мероприятия:

Классный руководитель: Здравствуйте класс! Для успешной жизнедеятельности классного коллектива очень важно, чтобы в коллективе существовали всеми принятые «правила общежития», правила групповой работы. Я предлагаю нам вместе установить такие правила.

 ***«*Рука к руке».** Играет нечетное количество игроков. Нужно поменяться парой по команде водящего:

* найти пару по цвету глаз
* по дню рождения
* по высоте и др.

И встать – «ухо к уху»

 - бок о бок

 - нога к ноге и др.

 **«Созвучие».** Двое членов группы, встав спиной, друг к другу, по сигналу руководителя удаляются в разные стороны. Они должны одновременно оглянуться, причем без какого-либо сигнала со стороны группы или друг друга, т.е. они должны почувствовать тот момент, когда партнер хочет оглянуться и сделать это. Затем они обмениваются своими ощущениями.

**«Волшебное слово».** Вся группа встает тесным кольцом крепко взявшись за руки. Один из участников встает в центр. Он должен найти какие-то слова, доводы, интонацию, жесты при обращении к кому-либо из группы, чтобы тот поверил в его искренность и выпустил его из круга (за определенное время).

**«Лучшее качество».** Один из участников группы садится в его центр и все говорят по 1-2 лучших его качества (поступков за сегодня).

Классный руководитель: А сейчас я предлагаю каждому участнику назвать качество личности помогающее жить в обществе, при этом вы должны передавать клубок друг другу, разматывая его. (В конце концов все участники будут связаны между собой.) Вот так «связаны» между собой все люди – связаны деятельностью событиями, желаниями, поступками. Но иногда нить может оборваться.

Классный руководитель: Я предлагаю потянуть нить каждому на себя (или просит игроков переместится с места на место)(Нить натягивается и рвется, если участники не договорятся между собой, кто куда будет двигаться.) Вот видите, что для того, чтобы люди в обществе понимали друг друга, нужны определенные правила.

Классный руководитель: Я предлагаю нам свами принять правила нашей группы и красиво их оформить, что видели все. Мы их развесим на информационном стенде в классе.