ЗАЯВКА
на включение опыта в банк лучших практик
Регистрационный номер №:_____ Дата регистрации заявки: _____

| | |
|---|---|
| Полное наименование Организации или МОУО | МКОУ «Харитоновская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района» |
| Тематика инновационной деятельности | Внедрение системы психолого-педагогической медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии |
| Тема представленного опыта | «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в системе «детский сад – школа» в условиях малокомплектной школы» |
| Адресат опыта (для кого данный опыт представляет интерес) | Общеобразовательные и дошкольные учреждения |
| Краткое описание представленного опыта (аннотация) | |
| Перечень документов и материалов, входящих в комплект материалов, раскрывающих сущность, условия, технологию и результаты представленного опыта | Практическим результатом работы по заявленной теме стала стабильность, психологическая готовность участников образовательных отношений к преодолению трудностей, повышению уровня стрессоустойчивости и качества образовательных результатов.<br>В материалах представлены:<br>✓ Актуальность, сущность и условия внедрения опыта<br>✓ Материалы стажерских практик<br>✓ Методические материалы<br>✓ Публикации<br>✓ Награды<br>✓ Отзывы и рекомендации<br>✓ Результаты<br>✓ Диссеминация опыта<br>Материалы размещены на сайте организации и в Приложении 1,2. |
| Ф.И.О директора организации | Яицкая Лариса Николаевна |
| Контактный телефон | 8 -38562-27-4-85<br>8-923-753-22-49 |
| E-mail | hariton.schkola@yandex.ru |
| Адрес страницы сайта Организации, МОУО, на которой размещены указанные материалы | http://harit-schkola.ucoz.com/index/stazherskaja_ploshhadka/0-13 |

Приложения: на 3 л. в 1 экз.
«08» декабря 2017 г.

Директор _____ / Л. Н. Яицкая

Приложение 1

**Характеристики представленного опыта**

| № | Параметры информации | Содержание информации |
|---|---|---|
| 1. | Актуальность представляемого опыта | Факторы, обусловливающие необходимость изменений:<br>- повышенный негативный эмоциональный уровень педагогов, учащихся, воспитанников и родителей;<br>- зависимость детей от внешних воздействий;<br>- низкая стрессоустойчивость участников образовательных отношений. |
| 2. | Сущность (основная идея) опыта | Система работы по формированию устойчивого эмоционального и психологического климата в педагогическом, ученическом и родительском коллективах. |
| 3. | Условия, в которых сформировался данный опыт | Наличие подготовленной команды, способной работать в инновационном режиме, наличие сетевого взаимодействия, необходимых ресурсов: кадровых, материально-технических, методических, социально-психологических, информационных, мотивация на профессиональное развитие, обеспечение условий для непрерывного самообразования педагогов. |
| 4. | Технология формирования опыта | 1.Формулировка проблемы. Определение теоретической базы опыта.<br>2.Обоснование актуальности и перспективности опыта. Его значение для профессионального развития коллектива и совершенствования образовательного процесса.<br>3. Выбор методов изучения опыта, определение критериев его оценки.<br>4. Непосредственное изучение опыта:<br>- изучение деятельности педагога, ее результатов<br>- изучение деятельности воспитанников, ее результатов.<br>5. Анализ и обобщение.<br>6. Описание опыта.<br>7. Оформление.<br>8. Диссеминация опыта в другие ОО. |
| 5. | Результаты опыта | Для педагогов:<br>- профессиональное развитие, обеспечивающее их готовность к собственной реализации инновации на практике;<br>- повышение уровня профессионального мастерства управленческой команды, педагогов;<br>- совершенствование методической работы в образовательном учреждении;<br>- подготовка педагогов-лидеров для работы в собственных коллективах.<br>Для обучающихся и воспитанников:<br>- снижение показателя уровня конфликтности;<br>- повышение уровня стрессоустойчивости;<br>- общий эмоциональный фон положительный;<br>- повышение уровня социальной позиции ребенка.<br>Для родителей:<br>- уверенность в психологической безопасности ребенка в об- |

<table>
<tr><td></td><td></td><td>разовательном учреждении;<br>- стимулирование деятельности в системе «педагог-воспитанник-родитель».</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Образовательные результаты обучающихся</td><td>2016-2017 учебный год:<br>- качество знаний учащихся – 45 %.<br>- качество по предметам:<br>Биология 66% Химия 53,75 %<br>История 61 % Литература 61%<br>Физика 71 % Обществознание 64 %<br>Математика 44 % Русский язык 60%<br>Сравнительный анализ итоговой аттестации за три года (11 класс)
<table>
<tr><td>предмет</td><td colspan="2">2014-2015г</td><td colspan="2">2015-2016</td><td colspan="2">2016-2017г</td></tr>
<tr><td></td><td>Кол-во сдававших</td><td>Средний балл по ОУ</td><td>Кол-во сдававших</td><td>Средний балл по ОУ</td><td>Кол-во сдававших</td><td>Средний балл по ОУ</td></tr>
<tr><td>русский язык</td><td>4</td><td>65</td><td>11</td><td>63</td><td>4</td><td>54,5</td></tr>
<tr><td>математика</td><td>4</td><td>49</td><td>9 (п)<br>8(б)</td><td>49<br>4</td><td>1<br>4</td><td>45<br>4</td></tr>
<tr><td>биология</td><td>1</td><td>69</td><td>1</td><td>67</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>физика</td><td>2</td><td>52</td><td>3</td><td>53</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>химия</td><td>-</td><td>-</td><td>1</td><td>59</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>общест-вознание</td><td>1</td><td>66</td><td>4</td><td>52</td><td>1</td><td>52</td></tr>
</table>
Сравнительный анализ итоговой аттестации 9 класс
<table>
<tr><td>предмет</td><td>Кол-во сда-вав ших</td><td>на «5»</td><td>на «4»</td><td>на «3»</td><td>на «2»</td><td>Сред няя от-мет ка</td><td>Результаты МОУО</td></tr>
<tr><td>математика</td><td>11</td><td>-</td><td>7</td><td>4</td><td>-</td><td>3,64</td><td>3,54</td></tr>
<tr><td>русский язык</td><td>11</td><td>5</td><td>5</td><td>1</td><td>-</td><td>4,36</td><td>3,8</td></tr>
<tr><td>обществоз-нание</td><td>6</td><td>-</td><td>3</td><td>3</td><td>-</td><td>3,57</td><td>3,24</td></tr>
<tr><td>химия</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>-</td><td>4,00</td><td>4,03</td></tr>
<tr><td>физика</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>-</td><td>-</td><td>3,33</td><td>3,22</td></tr>
<tr><td>история</td><td>2</td><td>-</td><td>2</td><td>-</td><td>-</td><td>4,00</td><td>3,64</td></tr>
<tr><td>биология</td><td>5</td><td>1</td><td>-</td><td>5</td><td>-</td><td>3,4</td><td>3,3</td></tr>
<tr><td>география</td><td>2</td><td>-</td><td>1</td><td>1</td><td>-</td><td>3,5</td><td>3,67</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| 7. | Повышение профессионального уровня работников | - Создана команда-лидер, ставшая финалистом конкурса «Наша новая школа - 2017».<br>- Организована мобильная группа педагогов, подготовленная для диссеминации опыта школы в общеобразовательных организациях края. |
| 8. | Внедрение новых технологий, механизмов, способов организации управленческой и педагогической деятельности | Технологии, обеспечивающие успешность управленческой и педагогической деятельности:<br>-исследовательские методы в обучении;<br>-проектные методы обучения;<br>-технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых;<br>-обучение в сотрудничестве;<br>-информационно-коммуникационные;<br>-здоровьесберегающие;<br>-личностно-ориентированные.. |
| 9. | Способы или формы распространения опыта | Мобильные стажерские практики, стажерские практики, выступления на ММО, КУМО, конференциях, семинарах, фестивалях, выступления на мероприятиях в рамках профессиональных и общественных объединений «Мобильный педагог» и «Клуб титовцев», мастер-классы, размещение материалов на школьном сайте, публикации в СМИ, публикации в научно-методических журналах. |
| 10. | Методические материалы | Материалы семинаров, мастер-классов, практик и презентаций на сайте школы. |
| 11. | Публикации | -Статья на сайте АКИПКРО «Мобильные педагоги» http://www.akipkro.ru/allnews/12842-mobilnye-pedagogi-romanovskogo-rajona-prodolzhayut-rabotu-dvizheniya.html<br>-Сборник творческих работ «Родники и истоки алтайского просветительства» Барнаул, 2017 г<br>-Методическая разработка «Лабораторные работы», АКИПКРО, 2017 г<br>-Статья «Индивидуально-дифференцированный подход на уроках физической культуры» Барнаул, 2016 г<br>-Статья «Отчим-мать-дочь – восстановление отношений», сборник «Слагаемые счастья», Барнаул, 2015 г<br>-Статья «Формирование ценностных ориентаций сельских школьников на занятиях по физической культуре», материалы X международной научно-практической конференции, г. Барнаул, 2014 г<br>-«Психологическое сопровождение педагогов в условиях сельской школы» материалы Всероссийской научно практической конференции с международным участием, 2013 г |
| 12. | Стажерские практики | 1. 2016 г:<br>«Психолого-педагогическое сопровождение преемственности развития детей в системе «детский сад-школа»»<br>2. 2017 г на базе МКОУ «Гилево-Логовская СОШ Романовского района»<br>-«Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений между участниками образо- |

| | | |
|---|---|---|
| | | вательных отношений в условиях малокомплектной школы: опыт и перспективы развития»<br>-«Формирование культуры жизненных ценностей обучающихся средствами внеурочной образовательной деятельности» |
| 13. | Представление опыта в рамках различных мероприятий | - финалисты XI фестиваля «Наша новая школа - 2017»;<br>- выступления на VII и VIII Всероссийской научно-практических конференциях, г. Барнаул, 23.09.2016, 29.09.2017;<br>- выступление в рамках «Эстафеты просветительства» на краевом семинаре, с. Солонешное, 28.08.2017;<br>- выступления на учебно-методическом семинаре «Осенняя школа «мобильного» педагога», с. Ая, Алтайский район, 10-13 октября 2017 г<br>- выступление на XI международной научно-практической конференции, г. Барнаул, 14.04.2016 |
| 14. | Дипломы, грамоты | Диплом Комитета по образованию Завьяловского района «Школа высокого качества образовательных услуг», 26.08. 2014 г<br>Диплом Комитета по образованию Завьяловского района «Школа высокого качества образовательных услуг», 25.08. 2015 г<br>Диплом Комитета по образованию Завьяловского района «Образовательное учреждение педагогического поиска», 25.08.2016 г<br>Диплом Комитета по образованию Завьяловского района «Школа высоких педагогических достижений», 24.08.2017 г<br>Сертификат участника очного этапа «Наша новая школа - 2017»<br>Диплом победителя общероссийского рейтинга школьных сайтов, 30.08.2017 г<br>Диплом в номинации «Лучшая работа среди юных участников конкурса» конкурса «Будущее Алтая», 05.05.2017 г |
| 15. | Рекомендации учебно-методических, профессиональных общественных объединений | Благодарность Комитета по образованию Романовского района, 01.12.2017 г.<br>Рекомендательное письмо КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», 05.12.2017 г. |
| 16. | Использование опыта в массовой практике | Условие эффективного использования опыта - наличие команды педагогов, подготовленной к работе в своей образовательной организации. |

Приложение 2

«05» декабря 2017 г

Рекомендательное письмо

Настоящим письмом подтверждаю, что МКОУ «Харитоновская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района» имеет большой опыт сотрудничества с КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» по направлению инновационной деятельности «Внедрение системы психолого-педагогической медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии».

Образовательной организацией выполнены все мероприятия, указанные в основных планируемых результатах реализации инновационного проекта по теме «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в системе «детский сад – школа» в условиях малокомплектной школы» в 2016 и 2017 годах. За время сотрудничества представители школы проявили творческий подход, высокий профессионализм и оперативность в выполнении обозначенных задач.

Отличительной чертой работы МКОУ «Харитоновская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района» является высокая организованность и оперативность сотрудников, готовность быстро реагировать на изменение обстоятельств. Хотелось бы отметить актуальность материалов опыта и высокий потенциал школы.

Исходя из вышесказанного, рекомендую включить опыт МКОУ «Харитоновская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района» в Краевой банк лучших практик.

Научный консультант
РИП, старший преподаватель Н. В. Колпакова

Приложение 3

# Благодарность

**МКОУ «Харитоновская средняя общеобразовательная школа»**
**Завьяловского района Алтайского края.**

Комитет администрации Романовского района по образованию благодарит коллектив МКОУ «Харитоновская средняя общеобразовательная школа» за плодотворное сотрудничество по повышению профессионального мастерства педагогов.

Взаимодействие с вашим творческим коллективом открывает для нас новые горизонты деятельности в целях формирования активной, успешной личности педагога, способствует повышению качества образования.

Выражаем искреннюю признательность за проведение теоретических и практических занятий, раскрытие творческого потенциала учителей.

Опыт работы МКОУ «Харитоновская средняя общеобразовательная школа» заслуживает распространения среди образовательных организаций.

Председатель комитета по образованию: Э.А.Кулакова

1 декабря 2017 г. с. Романово