

СОГЛАСОВАНО

консультант региональной
инновационной площадки



Л.В. Слободчикова

«14» 02

2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Харитоновская средняя
общеобразовательная школа Завьяловско-
го района»

«14»



Н.Н. Яицкая

2018 г.



ПРОГРАММА
стажёрской практики в МКОУ «Харитоновская средняя
общеобразовательная школа Завьяловского района»

Тема: «Интеграция урочной и внеурочной деятельности как фактор
успешной социализации участников образовательных отношений»

Составитель:
рабочая группа,
Агафонова Елена Михайловна, тьютор

Пояснительная записка

Цели:

- 1) освоение стажёрами профессиональных компетентностей, направленных на повышение профессионального уровня в области социализации обучающихся;
- 2) развитие компетентностей по психолого-педагогическому сопровождению урочной и внеурочной деятельности через проектирование стажёрами изменений в деятельности своей образовательной организации по результатам изучения опыта;
- 3) создание (коррекция) собственной программы внедрения инноваций в своей ОО;
- 4) организация пространства с целью стимулирования профессионального диалога, обмена опытом и развития рефлексии у стажёров.

Ожидаемый результат:

- 1) освоение компетентностей не ниже допустимого уровня;
- 2) знание сущности изученного инновационного опыта по психолого-педагогическому сопровождению урочной и внеурочной деятельности;
- 3) технологическая готовность к реализации освоенной модели в условиях «своего» образовательного учреждения;
- 4) улучшение качества образовательного процесса за счет улучшения методического и дидактического сопровождения, отталкиваясь от потребностей участников образовательного процесса.

Категория слушателей: руководители, заместители руководителей, педагоги, воспитатели дошкольного образования, педагоги-психологи.

Режим занятий:

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
1.	«Интегрированная модель организации урочной и внеурочной деятельности в системе «детский сад – школа»	2 ч	практико-ориентированный семинар
2.	«Эффективная организация внеурочной деятельности»	3 ч	мастер-классы, презентация опыта работы, проекты
3.	«Творческая деятельность в системе «детский сад-школа»»	1 ч	творческая мастерская
4.	«Надежда творит чудеса»	2 ч	тренинговое занятие
Итого:		8 ч	

Основные формы проведения стажерской практики: обобщение инновационного опыта, практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах, практико-ориентированный семинар, творческая мастерская, мастер-класс.

Формы текущего контроля: рефлексия, выполнение практических заданий, письменных работ, взаимные экспертные оценки в ходе презентаций, выступлений.

Система оценки достижения планируемых результатов:

тестирование на основе разработанных организацией тестовых заданий, представление модели внедрения опыта в «своей» организации