

Заявка на участие в отборе в инновационную инфраструктуру системы образования  
Алтайского края

Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_ Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_

|   |  |
|---|--|
| <b>Раздел 1. Сведения об организации-заявителе</b>  |  |
| Полное наименование организации   | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Харитоновская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района»   |
| Муниципальное образование   | Завьяловский район, с.Харитоново   |
| ФИО директора   | Яицкая Лариса Николаевна   |
| Контактный телефон  | 8-38562-27485<br>89237532249   |
| E-mail  | <a href="mailto:Hariton.schkola@yandex.ru">Hariton.schkola@yandex.ru</a>   |
| Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект                                      | <a href="http://harit-schkola.ucoz.com">http://harit-schkola.ucoz.com</a>  |
| Соисполнители проекта   | Детский сад, школа   |
| Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года | Стажерская площадка « Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса как ресурс повышения качества образования»  |
| <b>Раздел 2. Сведения об инновационном проекте</b>  |  |
| Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня  | «Модернизация региональной системы дошкольного образования: развитие альтернативных форм»  |
| Тема представленного проекта  | «Создание условий для полноценного и своевременного развития детей в рамках преемственности между детским садом и начальной школой»  |
| Цель (основная идея) проекта  | <p>Обеспечить условия для успешной преемственности и реализации ФГОС дошкольного и школьного образования.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовность работать в новых условиях.</li> <li>- Распространение инновационного опыта педагогических кадров школы и детского сада.</li> <li>- Формирование у слушателей умения создавать и реализовывать собственные проекты по теме стажировки.</li> <li>- Укрепление положительного имиджа школы и детского сада на всех ступенях.</li> <li>- Привлечение инвестиций (научно-педагогических кадров учреждений высшего и дополнительного профессионального образования для сетевого консультирования стажё-</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ров, проведения учебно-практических и проектных семинаров по методике проведения стажировок для работников школы; информационных и учебно-технических ресурсов АК ИПКРО).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещаемость страницы стажёрской площадки на сайте школы.</li> <li>- Успешность участия в конкурсах.</li> </ul>   |
| <p>Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края</p> | <p>Необходимость реальной преемственности – проблема давняя и сохраняет свою актуальность и на современном этапе. Однако, с ростом вариативности форм и методов обучения, внедрении в детском саду и школе вариативных программ и технологий отмечается рассогласование преемственных связей. Подготовка детей к школе, до сегодняшнего дня, сводилась в подгонке социально-педагогических приоритетов детского сада к требованиям и особенностям школы, что привело к вытеснению в детском саду специфической формы активной деятельности ребенка – игры. Все больше она уступала место “обучению на занятиях”. В результате, по данным школьного мониторинга готовности детей к школе, отмечается уменьшение детей с познавательной мотивацией, как одним из основных показателей сформированной внутренней позиции школьника. Вот почему построение преемственности между детским садом и школой в вопросах подготовки детей к школе сегодня требует нового подхода.</p> |
| <p>Задачи проекта</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация предметно-развивающего, образовательного пространства для максимального раскрытия интеллектуально-творческого потенциала каждого ребёнка в рамках дошкольного образовательного стандарта.</li> <li>- Создание условий для позитивного восприятия и отношения ребёнка к окружающему миру для инициативности, самостоятельности и творческого освоения детьми системы отношений с окружающим миром.</li> <li>- Гуманизация образовательного процесса.</li> <li>- Создание условий для проявления педагогами творческого отношения к воспитанию и обучению дошкольников и учащихся начальных классов в традициях национальной культуры.</li> <li>- Обеспечение высокого уровня научно-</li> </ul>   |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | методического сопровождения образовательного процесса.   |
| Краткое описание проекта | <p>Почему мы выбрали эту тему? С 01.10.2015 года детский сад нашего села будет входить в структурное подразделение МКОУ «Харитоновская СОШ Завьяловского района». В связи с этим возникает необходимость в развитии новых форм сотрудничества в условиях внедрения ФГОС.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ имеющейся материально-технической базы, поиск условий для реализации проекта.</li> <li>2. Проведение совместных семинаров, круглых столов, педсоветов.</li> <li>3. Разработка программы интегрированной образовательной деятельности совместно с родителями, воспитателями, педагогами, педагогом-психологом.</li> <li>4. Проведение практических семинаров, педсоветов, тренингов, мастер-классы для родителей, представление семейного опыта участия в проекте детского сада.</li> <li>5. Привлечение родителей к реализации проекта, мероприятиям в рамках проекта.</li> <li>6. Создание банка дидактических и методических материалов для работы воспитателей, педагогов.</li> <li>7. Анализ результатов реализации проекта и перспективы развития детского сада и школы.</li> </ol> |
| Необходимые условия      | <p><u>Ресурс кадровый</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование творческого потенциала педагогов школы</li> <li>- Разработка программ, усовершенствование учебных программ</li> <li>- Использование ИКТ, современных педагогических технологий</li> <li>- Организация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса</li> </ul> <p><u>Социально-психологический ресурс</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание позитивного психологического климата</li> <li>- Стимулирование деятельности, мотивация деятельности</li> </ul> <p><u>Материально-технические ресурсы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса необходимым оборудованием и ТСО</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>- Поиск возможностей по улучшению материально – технической базы школы</p> <p><u>Информационные ресурсы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы;</li> <li>- положения;</li> <li>- планы сотрудничества;</li> <li>- отчеты;</li> <li>- разработки проектов совместных мероприятий;</li> <li>- сайт школы</li> </ul> <p><u>Методический ресурс</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Содействие профессиональному росту педагогов</li> <li>- Организация работы творческих проблемных групп</li> <li>- Включение педагогов в освоение новых подходов и технологий психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса</li> </ul>   |
| <p>Планируемый срок реализации проекта</p>                                | <p>2015-2018</p>   |
| <p>Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выход образовательного учреждения на новый этап развития.</li> <li>• Повышение престижа учреждения в социуме.</li> <li>• Внедрение новых образовательных программ и эффективное использование новых информационных сервисов, системы технологий обучения электронных образовательных ресурсов нового поколения.</li> <li>• Повышение эффективности процесса обучения.</li> <li>• Повышение уровня профессионального мастерства педагогов детского сада и школы, повышение уровня психолого- педагогической компетенции родителей.</li> <li>Внедрение системно-деятельностного подхода в детском саду.</li> <li>• Реализация личностно-профессионального роста педагогов.</li> <li>• Расширение поля деятельности воспитанников и педагогов, обогащение представлений, повышение качества образовательного процесса, внесение существенного разнообразия в жизнь воспитанников и педагогов.</li> <li>• Раскрытие личностного потенциала воспитанников в воспитательной системе детского сада и семьи.</li> <li>• Активизация познавательной деятельности детей.</li> </ul> |

|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стабилизация достигнутого уровня при использовании информационных технологий.</li> <li>• Улучшение условий воспитания и образования, повышение эффективности использования материально-технической базы детского сада.</li> <li>• Популяризация внедрения в работу детского сада и школы инновационного опыта работы педагогов-новаторов.</li> </ul>   |                  |   |
|--|---|------------------|---|
| Основные потребители результатов проекта   | Воспитатели, педагоги, педагоги дополнительного образования, родители.  |                  |   |
| Предложения по распространению опыта и внедрению результатов в массовую практику | Проведение стажерских площадок, сетевое консультирование, публикация опыта в СМИ, на сайте.   |                  |   |
| Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта                 | 2015 года   |                  |   |
| Раздел 3. План реализации проекта по этапам                                      |   |                  |   |
| Название этапа   | Основные мероприятия  | сроки            | Прогнозируемый результат  |
| «Организационно-деятельностный»  | <p>1. Работа с педагогами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа по повышению профессиональной компетентности воспитателей и педагогов, оказанию своевременной квалифицированной помощи.</li> <li>- Анализ имеющейся материально-технической базы, поиск условий для реализации проекта.</li> <li>- Создать условия для организации образовательного пространства.</li> <li>- Проведение совместных семинаров, круглых столов, педсоветов.</li> <li>- Составление календарного плана.</li> <li>- Укреплению материально-технической базы, подбор материалов, пополнение предметно-развивающего пространства групп для реализации темы проекта.</li> <li>- Разработка программы интегрированной образова-</li> </ul> | 2015-2016 уч.год | <p>Повышение психолого-педагогической, профессиональной компетенции воспитателей, педагогов, родителей.</p> <p>Создание Законодательной базы.</p> <p>Открытая, доступная инфраструктура образования, позволяющая быстро реагировать на любые инновации.</p> |

|                               |   |                   |   |
|-------------------------------|---|-------------------|---|
|                               | <p>тельной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Разработки параметров диагностики.</li> </ul> <p>2. Работа с родителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Согласие родителей на участие детей и родителей в образовательной деятельности</li> <li>- Анкетирование родителей.</li> <li>- Информирование родителей о задачах и содержании работы.</li> <li>- Консультации.</li> </ul> <p>На этом этапе проекта используются теоретические методы (изучение научно-практической, психолого-педагогической и методической литературы по теме проекта, нормативных и инструктивных документов).</p>   |                   |   |
| «Внедренческий. Практический» | <p>1.Работа с педагогами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка рабочей программы по совместной деятельности воспитателя, педагога и педагога – психолога.</li> <li>- Подборка диагностического инструментария для мониторинга качества осуществления образовательной деятельности, оценки эффективности проекта.</li> <li>- Проведение открытых мероприятий для педагогов ДООУ, педагогов школы, родителей.</li> <li>- Самообразование педагогов.</li> </ul> <p>2. Работа с детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие у детей инициативы, сообразительности, самостоятельности в нахождении способов решения задач в образовательной деятельности.</li> <li>- Диагностика показателей результативности реализации программы.</li> </ul> <p>3. Работа с родителями.</p> | 2016 – 2017уч.год | <p>Система использования проекта повысит мотивацию детей к обучению, вовлечет воспитанников в воспитательно-образовательный процесс, способствуя наиболее широкому раскрытию их способностей, активизирует умственную деятельность. Активное внедрение и реализация проекта станет важным фактором создания системы образования, отвечающей требованиям информационного пространства и процессу. Привести в соответствие рабочие и образовательные программы воспитателей в соответствии ФГОС. Повышение уровня</p> |

|                                      |   |                   |   |
|--------------------------------------|---|-------------------|---|
|                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение родителей к реализации проекта, мероприятиям в рамках проекта.</li> <li>- Использование средств компьютерных технологий для психолого-педагогического просвещения родителей (общение и консультации через личные сайты педагогов).</li> <li>- Использование Интернет-ресурсов для взаимодействия с родителями.</li> </ul>  |                   | <p>знаний родителей о школьной готовности детей в рамках осуществления ФГОС для успешной адаптации ребенка к школе.</p>   |
| «Заключительный. Итогово-обобщающий» | <p>1. Работа с педагогами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение практических семинаров, педсоветов, тренингов.</li> <li>- Анализ результатов реализации проекта и перспективы развития детского сада.</li> <li>- Создание банка дидактических и методических материалов для работы воспитателей, педагогов.</li> <li>- Оформление и передача педагогического опыта через районное методическое объединение, семинары-практикумы, размещение на сайте учреждения.</li> </ul> <p>2. Работа с детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование индивидуального подхода в образовательной деятельности.</li> <li>- Обеспечение современных требований в подготовке ребенка к обучению в школе (активный пользователь компьютером).</li> </ul> <p>3. Работа с родителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мастер-классы для родителей.</li> <li>- Представление семейного опыта участия в проекте детского сада.</li> <li>- Представление детьми совместных проектов с родителями</li> </ul> | 2017 – 2018уч.год | <p>Анализ накопленного педагогического опыта в контексте заявленных преобразований, выявление проблем, дополнение планов мероприятий по их реализации, через самосовершенствование и в ходе экспериментальной, исследовательской работы. Отработанная, эффективная система применения информационных технологий усилит положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность детей, будет способствовать повышению качества образования. Оформление и передача педагогического опыта должны осуществить более массовое внедрение использования полученного опыта, повышения качества образовательного процесса в совместной деятельности</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>- Повышать информированность и заинтересованность родителей, как потребителей образовательных услуг.</p> <p>-Участие родителей в конкурсах различных уровней. В этом этапе проекта используются эмпирические методы педагогического анализа (диагностика, контроль и наблюдение, анкетирование, интервьюирование и т.д.); метод изучения, теоретического анализа и обобщения опыта, складывающегося в ходе инновационной деятельности.</p> | <p>воспитателя, педагога и педагога – психолога, родителей.</p> |
|--|---|---|

«24» сентября 2015 г.

Директор муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Харитоновская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района»



Л.Н.Яицкая

СОГЛАСОВАНО:

Председатель комитета по образованию  
Администрации Завьяловского района



П.Д.Шиховцов