

Заявка на участие в отборе в инновационную инфраструктуру системы образования
Алтайского края

Регистрационный номер №: _____ Дата регистрации заявки: _____

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Харитоновская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района»
Муниципальное образование	Завьяловский район, с.Харитоново
ФИО директора	Яицкая Лариса Николаевна
Контактный телефон	8-38562-27485 89237532249
E-mail	Hariton.schkola@yandex.ru
Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект	http://harit-schkola.ucoz.com
Соисполнители проекта	Детский сад, школа
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года	Стажерская площадка « Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса как ресурс повышения качества образования»
Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня	«Модернизация региональной системы дошкольного образования: развитие альтернативных форм»
Тема представленного проекта	«Создание условий для полноценного и своевременного развития детей в рамках преемственности между детским садом и начальной школой»
Цель (основная идея) проекта	Обеспечить условия для успешной преемственности и реализации ФГОС дошкольного и школьного образования. Ожидаемый результат: - Готовность работать в новых условиях. - Распространение инновационного опыта педагогических кадров школы и детского сада. - Формирование у слушателей умения создавать и реализовывать собственные проекты по теме стажировки. - Укрепление положительного имиджа школы и детского сада на всех ступенях. - Привлечение инвестиций (научно-педагогических кадров учреждений высшего и дополнительного профессионального образования для сетевого консультирования стажё-

	<p>ров, проведения учебно-практических и проектных семинаров по методике проведения стажировок для работников школы; информационных и учебно-технических ресурсов АКИПКРО).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посещаемость страницы стажёрской площадки на сайте школы. - Успешность участия в конкурсах.
<p>Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края</p>	<p>Необходимость реальной преемственности – проблема давняя и сохраняет свою актуальность и на современном этапе. Однако, с ростом вариативности форм и методов обучения, внедрении в детском саду и школе вариативных программ и технологий отмечается рассогласование преемственных связей. Подготовка детей к школе, до сегодняшнего дня, сводилась в подгонке социально-педагогических приоритетов детского сада к требованиям и особенностям школы, что привело к вытеснению в детском саду специфической формы активной деятельности ребенка – игры. Все больше она уступала место “обучению на занятиях”. В результате, по данным школьного мониторинга готовности детей к школе, отмечается уменьшение детей с познавательной мотивацией, как одним из основных показателей сформированной внутренней позиции школьника. Вот почему построение преемственности между детским садом и школой в вопросах подготовки детей к школе сегодня требует нового подхода.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация предметно-развивающего, образовательного пространства для максимального раскрытия интеллектуально-творческого потенциала каждого ребёнка в рамках дошкольного образовательного стандарта. - Создание условий для позитивного восприятия и отношения ребёнка к окружающему миру для инициативности, самостоятельности и творческого освоения детьми системы отношений с окружающим миром. - Гуманизация образовательного процесса. - Создание условий для проявления педагогами творческого отношения к воспитанию и обучению дошкольников и учащихся начальных классов в традициях национальной культуры. - Обеспечение высокого уровня научно-

	методического сопровождения образовательного процесса.
Краткое описание проекта	<p>Почему мы выбрали эту тему? С 01.10.2015 года детский сад нашего села будет входить в структурное подразделение МКОУ «Харитоновская СОШ Завьяловского района». В связи с этим возникает необходимость в развитии новых форм сотрудничества в условиях внедрения ФГОС.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ имеющейся материально-технической базы, поиск условий для реализации проекта. 2. Проведение совместных семинаров, круглых столов, педсоветов. 3. Разработка программы интегрированной образовательной деятельности совместно с родителями, воспитателями, педагогами, педагогом-психологом. 4. Проведение практических семинаров, педсоветов, тренингов, мастер-классы для родителей, представление семейного опыта участия в проекте детского сада. 5. Привлечение родителей к реализации проекта, мероприятиям в рамках проекта. 6. Создание банка дидактических и методических материалов для работы воспитателей, педагогов. 7. Анализ результатов реализации проекта и перспективы развития детского сада и школы.
Необходимые условия	<p><u>Ресурс кадровый</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование творческого потенциала педагогов школы - Разработка программ, усовершенствование учебных программ - Использование ИКТ, современных педагогических технологий - Организация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса <p><u>Социально-психологический ресурс</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание позитивного психологического климата - Стимулирование деятельности, мотивация деятельности <p><u>Материально-технические ресурсы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса необходимым оборудованием и ТСО

	<p>- Поиск возможностей по улучшению материально – технической базы школы</p> <p><u>Информационные ресурсы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - программы; - положения; - планы сотрудничества; - отчеты; - разработки проектов совместных мероприятий; - сайт школы <p><u>Методический ресурс</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Содействие профессиональному росту педагогов - Организация работы творческих проблемных групп - Включение педагогов в освоение новых подходов и технологий психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса
<p>Планируемый срок реализации проекта</p>	<p>2015-2018</p>
<p>Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выход образовательного учреждения на новый этап развития. • Повышение престижа учреждения в социуме. • Внедрение новых образовательных программ и эффективное использование новых информационных сервисов, системы технологий обучения электронных образовательных ресурсов нового поколения. • Повышение эффективности процесса обучения. • Повышение уровня профессионального мастерства педагогов детского сада и школы, повышение уровня психолого- педагогической компетенции родителей. Внедрение системно-деятельностного подхода в детском саду. • Реализация личностно-профессионального роста педагогов. • Расширение поля деятельности воспитанников и педагогов, обогащение представлений, повышение качества образовательного процесса, внесение существенного разнообразия в жизнь воспитанников и педагогов. • Раскрытие личностного потенциала воспитанников в воспитательной системе детского сада и семьи. • Активизация познавательной деятельности детей.

	<ul style="list-style-type: none"> • Стабилизация достигнутого уровня при использовании информационных технологий. • Улучшение условий воспитания и образования, повышение эффективности использования материально-технической базы детского сада. • Популяризация внедрения в работу детского сада и школы инновационного опыта работы педагогов-новаторов. 		
Основные потребители результатов проекта	Воспитатели, педагоги, педагоги дополнительного образования, родители.		
Предложения по распространению опыта и внедрению результатов в массовую практику	Проведение стажерских площадок, сетевое консультирование, публикация опыта в СМИ, на сайте.		
Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта	2015 года		
Раздел 3. План реализации проекта по этапам			
Название этапа	Основные мероприятия	сроки	Прогнозируемый результат
«Организационно-деятельностный»	<p>1. Работа с педагогами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа по повышению профессиональной компетентности воспитателей и педагогов, оказанию своевременной квалифицированной помощи. - Анализ имеющейся материально-технической базы, поиск условий для реализации проекта. - Создать условия для организации образовательного пространства. - Проведение совместных семинаров, круглых столов, педсоветов. - Составление календарного плана. - Укреплению материально-технической базы, подбор материалов, пополнение предметно-развивающего пространства групп для реализации темы проекта. - Разработка программы интегрированной образова- 	2015-2016 уч.год	<p>Повышение психолого-педагогической, профессиональной компетенции воспитателей, педагогов, родителей.</p> <p>Создание Законодательной базы.</p> <p>Открытая, доступная инфраструктура образования, позволяющая быстро реагировать на любые инновации.</p>

	<p>тельной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разработки параметров диагностики. <p>2. Работа с родителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Согласие родителей на участие детей и родителей в образовательной деятельности - Анкетирование родителей. - Информирование родителей о задачах и содержании работы. - Консультации. <p>На этом этапе проекта используются теоретические методы (изучение научно-практической, психолого-педагогической и методической литературы по теме проекта, нормативных и инструктивных документов).</p>		
«Внедренческий. Практический»	<p>1.Работа с педагогами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка рабочей программы по совместной деятельности воспитателя, педагога и педагога – психолога. - Подборка диагностического инструментария для мониторинга качества осуществления образовательной деятельности, оценки эффективности проекта. - Проведение открытых мероприятий для педагогов ДООУ, педагогов школы, родителей. - Самообразование педагогов. <p>2. Работа с детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие у детей инициативы, сообразительности, самостоятельности в нахождении способов решения задач в образовательной деятельности. - Диагностика показателей результативности реализации программы. <p>3. Работа с родителями.</p>	2016 – 2017уч.год	<p>Система использования проекта повысит мотивацию детей к обучению, вовлечет воспитанников в воспитательно-образовательный процесс, способствуя наиболее широкому раскрытию их способностей, активизирует умственную деятельность. Активное внедрение и реализация проекта станет важным фактором создания системы образования, отвечающей требованиям информационного пространства и процессу. Привести в соответствие рабочие и образовательные программы воспитателей в соответствии ФГОС. Повышение уровня</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение родителей к реализации проекта, мероприятиям в рамках проекта. - Использование средств компьютерных технологий для психолого-педагогического просвещения родителей (общение и консультации через личные сайты педагогов). - Использование Интернет-ресурсов для взаимодействия с родителями. 		<p>знаний родителей о школьной готовности детей в рамках осуществления ФГОС для успешной адаптации ребенка к школе.</p>
«Заключительный. Итогово-обобщающий»	<p>1. Работа с педагогами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение практических семинаров, педсоветов, тренингов. - Анализ результатов реализации проекта и перспективы развития детского сада. - Создание банка дидактических и методических материалов для работы воспитателей, педагогов. - Оформление и передача педагогического опыта через районное методическое объединение, семинары-практикумы, размещение на сайте учреждения. <p>2. Работа с детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование индивидуального подхода в образовательной деятельности. - Обеспечение современных требований в подготовке ребенка к обучению в школе (активный пользователь компьютером). <p>3. Работа с родителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мастер-классы для родителей. - Представление семейного опыта участия в проекте детского сада. - Представление детьми совместных проектов с родителями 	2017 – 2018уч.год	<p>Анализ накопленного педагогического опыта в контексте заявленных преобразований, выявление проблем, дополнение планов мероприятий по их реализации, через самосовершенствование и в ходе экспериментальной, исследовательской работы. Отработанная, эффективная система применения информационных технологий усилит положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность детей, будет способствовать повышению качества образования. Оформление и передача педагогического опыта должны осуществить более массовое внедрение использования полученного опыта, повышения качества образовательного процесса в совместной деятельности</p>

	<p>- Повышать информированность и заинтересованность родителей, как потребителей образовательных услуг.</p> <p>-Участие родителей в конкурсах различных уровней. В этом этапе проекта используются эмпирические методы педагогического анализа (диагностика, контроль и наблюдение, анкетирование, интервьюирование и т.д.); метод изучения, теоретического анализа и обобщения опыта, складывающегося в ходе инновационной деятельности.</p>	<p>воспитателя, педагога и педагога – психолога, родителей.</p>
--	---	---

«24» сентября 2015 г.

Директор муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Харитоновская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района»



Л.Н.Яицкая

СОГЛАСОВАНО:

Председатель комитета по образованию
Администрации Завьяловского района



П.Д.Шиховцов