



**АДМИНИСТРАЦИЯ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

ул. Ползунова, 36, г. Барнаул, 656035
Телефон: 63-57-26 Факс: 29-86-59
E-mail: educ@ttb.ru

Муниципальные органы управления
образованием

Краевые государственные общеоб-
разовательные учреждения

18.04.2016 № *20-02/04/1045*

На № _____

Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (далее - «Главное управление») направляет рекомендации об организации в 2016-2017 учебном году обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом введения федеральных государственных общеобразовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 утверждены санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПиН 2.4.2.3286-15), которые с 01.09.2016 вступают в силу (далее - «СанПиН 2.4.2.3286-15»).

Министерством образования и науки Российской Федерации подготовлены примерные адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и рекомендации по введению федеральных государственных общеобразовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - «ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»):

методические рекомендации по специальной адаптации содержания образования в рамках реализации федеральных государственных общеобразовательных стандартов для слепых и слабовидящих детей;

методические рекомендации по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в инклюзивных школах;

методические рекомендации по выявлению и распространению наиболее эффективных практик образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

методические рекомендации по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;

методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-

психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей.

Во исполнение Плана-графика мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Алтайском крае Главным управлением и КГБУ ДПО «АКИПКРО» разработаны:

примерное положение о сетевом взаимодействии образовательной организации с организациями дополнительного образования детей;

примерное положение о деятельности тьютора в общеобразовательной организации;

примерное положение об учебном кабинете начальных классов для совместного обучения детей с нормой развития и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

примерный перечень учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинетов начальных классов общеобразовательных организаций, соответствующего требованиям ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;

рекомендации по разработке на основе ФГОС образования обучающихся с ОВЗ примерной основной образовательной программы начального общего образования в части учета региональных особенностей, разработанные в рамках реализации Плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в Алтайском крае.

Указанные документы размещены на сайте Главного управления в разделе «Образование» - «Обучение детей нуждающихся в особой заботе» - «Обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья» - «Введение ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» и на сайте КГБУ ДПО «АКИПКРО» в разделе «Главная» - «Образование для всех» - «Методическое обеспечение» - «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» - «Пакет документов по ОВЗ».

В целях обеспечения качества управления процессом подготовки к введению и реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ рекомендуем:

муниципальным органам управления образованием:

провести анализ реализации плана-графика мероприятий муниципального органа управления образованием по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;

принять меры по своевременному исполнению запланированных мероприятий указанного плана-графика;

обеспечить контроль исполнения таких планов-графиков общеобразовательными организациями. Информацию о проделанной работе направить Останиной А.Ю. на адрес электронной почты: nasty_ostanina@mail.ru до 01.06.2016 за подписью руководителя муниципального органа управления образованием;

провести с руководителя общеобразовательных организаций работу по актуализации документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Главного управления по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ с целью учета и использования их в работе;

принять исчерпывающие меры по повышению профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах введения и реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;

общеобразовательным организациям:

провести анализ реализации плана-графика общеобразовательного учреждения по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;

принять меры по своевременному исполнению запланированных мероприятий указанных планов-графиков;

организовать работу по изучению документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Главного управления по введению и реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и обеспечить их использование в работе по внедрению и реализации ФГОС;

разработать локальные нормативные акты общеобразовательной организации, регламентирующие введение ФГОС образования обучающихся с ОВЗ (примерный перечень локальных актов представлен в методических рекомендациях по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ);

утвердить план основных организационных и практических мероприятий по внедрению СанПиН 2.4.2.3286-15;

принять исчерпывающие меры по созданию условий в общеобразовательных учреждениях в 2016/2017 учебном году для обучения и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15;

проанализировать до 25.05.2016 контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, подлежащих зачислению на обучение с 01.09.2016 в первый класс, подготовить с учётом анализа проекты адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью;

обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по направлению «Подготовка к введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» всем учителям, которые будут работать в первых классах с 1 сентября 2016 года;

продолжить работу по информированию родителей об особенностях и перспективах обучения обучающихся с ОВЗ;

паспортизировать к 1 сентября 2016 года все кабинеты 1 классов.

Заместитель начальника
Главного управления

М.В. Дюбенкова